

Принято

педагогическим советом

МАДОУ № 272

Протокол № 4 от 06.04.18

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ № 272  
Берлизова Г.А  
Приказ № 31 от 06.04.18



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 272»  
за 2017 год.**

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272» (далее- МАДОУ) подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Содержание:**

**I часть (аналитическая):**

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления ДОУ.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**II часть**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **I часть (аналитическая):**

### **1. Анализ образовательной деятельности.**

#### **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272» введен в эксплуатацию в 1976 г.

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад

*Лицензия:* серия 61Л01 № 0003036 от 12.08.2015 регистрационный № 5457., срок действия – бессрочно.

*Юридический адрес:* 344092, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, 19/1

*Фактические адреса:* 344092, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, 19/1;

344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 60 а;

344012, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 212

*Телефон:* 8(863) 247-95-15

*E-mail:* detsad272.ru.

#### **Режим работы.**

Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

#### **Состав воспитанников.**

В Учреждении функционируют 20 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 609 :

№ п/п	наименование групп	кол-во детей
1.	Группа № 1- подготовительная	38
2.	Группа № 2- раннего возраста	31
3.	Группа № 3 - младшая	38
4.	Группа № 4- старшая	37
5.	Группа № 5- старшая	40
6.	Группа № 6- раннего возраста	33
7.	Группа № 7- средняя	35
8.	Группа № 8- младшая	36
9.	Группа № 9- младшая	23
10.	Группа № 10- подготовительная	29
11.	Группа № 11- старшая	26
12.	Группа № 12- подготовительная	25
13.	Группа № 13 - старшая	22
14.	Группа № 14- подготовительная	22
15.	Группа № 15- младшая	35
16.	Группа № 16 –раннего возраста	26
17.	Группа № 17- средняя	31
18.	Группа № 18 - подготовительная	20
19.	Группа № 19- старшая	29
20.	Группа № 20- средняя	33

Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Миссия ДООУ-**обеспечить качественное воспитание, образование и развитие

дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Предназначение** определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Анализ системы управления.**

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а так же могут быть сформированы другие коллегиальные органы, деятельность которых предусмотрена Уставом МАДОУ и локальными актами МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МАДОУ создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников МАДОУ (далее - представительный орган работников).

## **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Наш детский сад расположен в отдельном здании, материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованные в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Тёплая, уютная домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участок детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочных участков постоянно обновляется. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

##### ***Особенности образовательного процесса.***

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДООУ на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности.

Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

##### ***Результаты деятельности.***

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу. Можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно -

оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, при чём ряд мероприятий не обходится без поддержки и участия наших родителей.

Вывод:

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **5. Анализ кадрового потенциала.**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию. Педагоги отмечены отраслевыми наградами: имеют грамоту Министерства Образования РФ – 5, грамоты и благодарственные письма Министерства Образования РО -1, благодарственные письма Управления образования города Ростова-на-Дону – 4, благодарственные письма и грамоты Отдела образования Ворошиловского района - 6. Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело, создает рейтинг нашему ДОО.

#### **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение* ДОО соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в ДОО имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный

сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное* обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современного воспитательно - образовательного и коррекционного процесса.

#### **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО.

**II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	609 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	609 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	519 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	609 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	609 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/39%
1.8.1	Высшая	6 человек/14%
1.8.2	Первая	11 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18 человек/41 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	13 человек/30 %



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44 человек/ 609 человек (1/14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292,2 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да