

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону « Детский сад №272»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Утверждаю:  
заведующий МАДОУ № 272  
Берлизова Г.А.  
приказ № 68 от 31.08.2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе  
дошкольного образования МАДОУ № 272  
по физической культуре  
(к программе «От рождения до школы»  
под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)  
С.Я. Лайзане

образовательная область физическая культура

возраст детей 2 – 3года

группа № 18

Разработчики программы:

Маяцкая И.В.  
Савченко А.А.

2018-2019 учебный год

г.Ростов-на-Дону

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО»№ 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Уставом МАДОУ №272 (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015;
- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа для второй группы раннего возраста (2 – 3года) базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению физическая культура с использование методики С.Я.Лайзане. Выбор данной методики обусловлен тем, что:

- методика С.Я.Лайзане соответствует требованиям программы «От рождения до школы»;
- данное направление не представлено в программе методическим обеспечением.

Рабочая программа по направлению «Физическое развитие» базируется на **следующих принципах:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного "минимума" материала);
- обеспечение единства воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

#### **Цели:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

#### **Задачи:**

- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
- способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание);
- учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку как цыплята и т. п.).
- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, содействовать развитию основных движений;

учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук, влезать на стремянку и слезать с нее, подлезать, перелезть, отталкивать предметы при бросании и катании, выполнять движения совместно с другими детьми.

### **Объем реализации программы:**

108 часов

### **Формы реализации программы:**

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей,  специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая деятельности;

### **Контингент воспитанников:**

Всего детей по списку: 23

Пол: девочки – 13, мальчики – 10

Дата комплектования группы: 31.08.2018

### **Условия реализации программы:**

**Оборудование:** мячи, ленты, обручи и другой спортивный инвентарь.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Дети умеют:

- ходить и бегать в заданном направлении, в рассыпную;
- согласовывать движения рук и ног;
- ползают, лазают;
- разнообразно действуют с мячом;
- прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
- играть в подвижные игры.

### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения лепкой соответствует авторской методике по

программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

**Учебно-тематический план**  
**(составлен в соответствии с календарным графиком МАДОУ № 272**  
**на 2018-2019 учебный год)**

№	Дата	Программное содержание	Объём в часах	Примечание
1	03.09.18	Диагностическое занятие	1	
2	05.09.18	Диагностическое занятие	1	
3	07.09.18	Диагностическое занятие	1	
4	10.09.18	Диагностическое занятие	1	
5	12.09.18	Диагностическое занятие	1	
6	14.09.18	Диагностическое занятие	1	
7	17.09.18	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	1	
8	19.09.18	Учить детей ходить и бегать, меняя направления на определённый сигнал, развивать умение ползать.	1	
9	21.09.18	Игровое занятие на прогулке: " Пройди по дорожке (тропинке)"	1	
10	24.09.18	Продолжать учить детей ходить и бегать, меняя направления на определённый сигнал, развивать умение ползать.	1	
11	26.09.18	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание	1	

12	28.09.18	Игровое занятие на прогулке "Поезд". Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.	1	
13	01.10.18	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, подлезать под верёвку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определённом направлении.	1	
14	03.10.18	Учить детей лазить по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определённом направлении, умение реагировать на сигнал.	1	
15	05.10.18	Игровое занятие на прогулке "Жуки» Упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.	1	
16	08.10.18	Учить детей лазить по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	1	
17	10.10.18	Познакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	1	
18	12.10.18	Игровое занятие на прогулке "Мой веселый звонкий мяч" Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.	1	

19	15.10.18	Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении.	1	
20	17.10.18	Учить детей ходить парами в определённом направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	1	
21	19.10.18	Игровое упражнение на прогулке «Солнышко и дождик» Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	1	
22	22.10.18	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	1	
23	24.10.18	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять детей ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	1	
24	26.10.18	Игровое занятие на прогулке "Лохматый пес» Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	1	

25	29.10.18	Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.	1	
26	31.10.18	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал.	1	
27	02.11.18	Игровое занятие на прогулке "Догони мяч" Развивать умение сохранять необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, ловить мяч, развивать умение и выдержку	1	
28	05.11.18	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступания через препятствия, катания мяча, учить ходить на носочках, приучать ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление.	1	Перенос занятия в соответствии с календарным графиком в не регламентированную деятельность с 05.11 на 06.11
29	07.11.18	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	1	
30	09.11.18	Игровое занятие на прогулке "Догони мяч" Развивать умение сохранять необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, ловить мяч, развивать умение действовать по сигналу и выдержку.	1	

31	12.11.18	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	1	
32	14.11.18	Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	1	
33	16.11.18	Игровое занятие на прогулке "Догони мяч" Развивать умение сохранять необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, ловить мяч, развивать умение и выдержку	1	
34	19.11.18	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	1	
35	21.11.18	Упражнять детей прыгать в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1	
36	23.11.18	Игровое занятие на прогулке "Змейка". Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в лазании, развивать ловкость и координацию движений.	1	
37	26.11.18	Упражнять детей прыгать в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать	1	

		на них.		
38	28.11.18	Продолжать учить детей ходить и бегать, меняя направления на определённый сигнал, развивать умение ползать.	1	
39	30.11.18	Игровое занятие на прогулке "Куры в огороде" Упражнять детей в подлезании, беге, приседании, учить ориентироваться в пространстве и быстро реагировать на сигнал.	1	
40	03.12.18	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать ловкость и координацию движений.	1	
41	05.12.18	Учить детей бросать на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1	
42	07.12.18	Игровое занятие на прогулке "Цепочка" Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений.	1	
43	10.12.18	Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	1	
44	12.12.18	Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному,	1	

		упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.		
45	14.12.18	Игровое занятие на прогулке «Воробышки и автомобиль». Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	1	
46	17.12.18	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под верёвку, совершенствовать навык бросания из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями с движениями товарищей.	1	
47	19.12.18	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять движения вместе с другими детьми.	1	
48	21.12.18	Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?" Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений.	1	
49	24.12.18	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	1	
50	26.12.18	Учить детей катать мяч, упражнять в лазании по гимнастической скамейке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	1	

51	09.01.19	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координации движений, приучать выполнять задание самостоятельно.	1	
52	11.01.19	Игровое занятие на прогулке. «Лохматый пёс». Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	1	
53	14.01.19	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную.	1	
54	16.01.19	Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (верёвку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.	1	
55	18.01.19	Игровое занятие на прогулке "Самолеты" Упражнять детей бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	1	
56	21.01.19	Упражнять детей в метании правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	1	
57	23.01.19	Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.	1	

58	25.01.19	Игровое занятие на прогулке «Пузырь». Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	1	
59	28.01.19	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	1	
60	30.01.19	Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	1	
61	01.02.19	Игровое занятие на прогулке «Птички в гнездышках». Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.	1	
62	04.02.19	Учить катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	1	
63	06.02.19	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу.	1	
64	08.02.19	Игровое занятие на прогулке «Курочка- хохлатка». Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увёртыванием.	1	
65	11.02.19	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места,	1	

		способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.		
66	13.02.19	Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	1	
67	15.02.19	Игровое занятие на прогулке «Найди себе пару». Ориентировать детей во время игры заполнять всё игровое пространство, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения между ними.	1	
68	18.02.19	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	1	
69	20.02.19	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	1	
70	22.02.19	Игровое занятие на прогулке «Курочка- хохлатка». Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увёртыванием.	1	
71	27.02.19	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	1	
72	01.03.19	Игровое занятие на прогулке «Целься вернее». Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, способствовать развитию глазомера, координации	1	

		движений.		
73	04.03.19	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке и прыгивании с неё, катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	1	
74	06.03.19	Упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия, координации движений.	1	
75	11.03.19	Упражнять детей в подлезании или пролезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	1	
76	13.03.19	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании в цель.	1	
77	15.03.19	Игровое занятие на прогулке «Попади в цель». Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы, приучать сохранять направление при метании.	1	
78	18.03.19	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под верёвку, учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений,	1	

		помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.		
79	20.03.19	Учить детей метанию на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	1	
80	22.03.19	Игровое занятие на прогулке «Зайка серенький умывается». Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять подскокам.	1	
81	25.03.19	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать преодолению робости, развитию ловкости, учить дружно играть.	1	
82	27.03.19	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	1	
83	29.03.19	Игровое занятие на прогулке «Найди себе пару».	1	
84	01.04.19	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	1	
85	03.04.19	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	1	
86	05.04.19	Игровое занятие на прогулке «Все мы за руки возьмёмся». Учить становиться в круг, взявшись за руки,	1	

		способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.		
87	08.04.19	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при броске предметов.	1	
88	10.04.19	Закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	1	
89	12.04.19	Игровое занятие на прогулке «Пузырь». Учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно, согласовывать слова с движениями.	1	
90	15.04.19	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соизмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.	1	
91	17.04.19	Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	1	

92	19.04.19	Игровое занятие на прогулке «Мой весёлый звонкий мяч». Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.	1	
93	22.04.19	Учить детей бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	1	
94	24.04.19	Продолжать учить детей метанию на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	1	
95	26.04.19	Игровое занятие на прогулке «Жуки». Продолжать упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.	1	
96	29.04.19	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.	1	
97	06.05.19	Закреплять умение детей ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	1	
98	08.05.19	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро	1	

		реагировать на сигнал.		
99	10.05.19	Игровое занятие на прогулке «Солнышко и дождик» Продолжать развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	1	
100	13.05.19	Продолжать учить детей прыгать в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве.	1	
101	15.05.19	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	1	
102	17.05.19	Игровое занятие на прогулке «Найди себе пару». Ориентировать детей во время игры заполнять всё игровое пространство, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения между ними.	1	
103	20.05.19	Совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	1	
104	22.05.19	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	1	

105	24.05.19	Игровое занятие на прогулке «Волшебная цепочка» Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений, вызывать желание играть в коллективе.	1	
106	27.05.19	Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	1	
107	29.05.19	Совершенствовать прыжок в длину с места.	1	
108	31.05.19	Игровое занятие на прогулке. «Мы едем-едем-едем». Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве	1	
<b>Итого:</b>			<b>108 час</b>	

**Методическое обеспечение:**

С.Я.Лайзане "Физическая культура для малышей", М., "Просвещение", 1987г.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-4 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,