

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа- образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО»№ 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
* Устав МАДОУ № 272
* Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, формирование представлений о человеке, его роли и месте в социуме и окружающей действительности. Познавательное развитие предусматривает расширение кругозора детей в области экологических представлений, окружающего мира (семья, детский сад, родной город, Родина, труд взрослых, предметный мир), естественных представлений о человеческом организме и т.д.

**ЗАДАЧИ:**

* уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях родного края;
* формирование знаний о жизненно необходимых условиях человека, животных и растений (питание, рост, развитие);
* формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
* расширение представлений о многообразии растительного и животного мира разных климатических зон;
* развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
* формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города и т.д.;
* формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
* формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;
* формирование осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира ;
* выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (экологически грамотное поведение);
* формирование навыков экологической безопасности;
* развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации по отношению к окружающему миру;
* формирование нравственно-эстетического отношения к окружающей действительности;
* развитие воображения и творческой активности.

**Объем реализации программы:** 1 раз в две недели (в чередовании с ознакомлением с предметным и социальным окружением)**,** 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год.

**Формы реализации программы:**

* непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
* совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
* дидактические игры;
* проектно-исследовательская деятельность;
* эксперименты;
* КВН и т.д.

**Контингент воспитанников**:

Всего детей по списку: 37 человек

23 мальчиков, 14 девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2014 года

**Условия реализации программы:**

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

* Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
* Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

1. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

* условия для свободного выбора деятельности;
* условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
* недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
* создание разных пространственного предъявления детских продуктов:

-легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу

-«круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.

-праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

1. Самостоятельная деятельность детей;
2. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.
3. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.
4. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**К концу года ребёнок:**

Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

Знает герб, флаг, гимн России.

Называет главный город страны.

Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

Имеет представления о школе, библиотеке.

Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).

Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.

Знает правила поведения в природе и соблюдает их.

Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

**2.Учебно-тематический план**

**(составлен в соответствии с календарным графиком МАДОУ № 272**

**на 2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия | | Вид и тема | Кол-во часов | Примечание |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 10.09.18 | 1 | | Дары осени | 1 час |  |
| 24.09.18 | 2 | | Почва и подземные обитатели | 1 час |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| 08.10.18 | 3 | | 4 октября - Всемирный день защиты животных | 1 час |  |
| 22.10.18 | 4 | | Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу… | 1 час |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 19.11.18 | 5 | | Птицы нашего края | 1 час |  |
| 23.11.18 | 6 | | Наблюдение за живым объектом | 1 час |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| 10.12.18 | 7 | | Животные зимой | 1 час |  |
| 24.12.18 | 8 | | Животные водоемов, морей и океанов. | 1 час |  |
| **Январь** | | | | | |
| 07.01.19  21.01.19 | 9  10 | | 11 января – День заповедников и национальных парков Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада) | 1 час  1 час | Перенос занятия в соот.с календарным графиком в не регламентированную деятельность. С 07.01.19 на 15.01.19 |
| **Февраль** | | | | | |
| 11.02.19 | | 11 | Служебные собаки | 1 час |  |
| 25.02.19 | 12 | | Огород на окне | 1 час |  |
| **Март** | | | | | |
| 11.03.19 | | 13 | Полюбуйся : весна наступает… | 1 час |  |
| 25.03.19 | 14 | | 22 марта – Всемирный день водных ресурсов | 1 час |  |
| 08.04.19 | 15 | | 22 апреля – Международный день Земли | 1 час |  |
| **Апрель** | | | | | |
| 22.04.19 | 16 | | Знатоки природы | 1 час |  |
|  |  | |  |  |  |
| **Май** | | | | | |
| 13.05.19  27.05.19 | 17  18 | | Прохождение экологической тропы Цветочный ковер | 1 час  1час |  |
|  |  | |  |  |  |
| ИТОГО: | **18** | |  | **18**  **часов** |  |

**3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. **Методические пособия:**
2. «Ознакомление с природой в детском саду»О.А. Соломенникова

Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017-112с.

**4. Электронные ресурсы:**

***Сайты:***

* http://www.maam.ru/
* http://dovosp.ru/
* http://argonika.su/
* http://www.prosv.ru/
* http://www.drofa.ru/
* http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15

***Видеотека:***

* Растения и животные нашего края

***Аудиотека:***

* Детские песни
* Детские рассказы