

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №272»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №272
Берлизова Г.А.
приказ № 68 от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 272
по ознакомлению с природой
(«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова)
для детей 4-5 лет, средняя группа № 9

Разработчик программы:

Паршина К.С.

г. Ростов-на-Дону
2018-2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Обутверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МАДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Устав МАДОУ №272 № 625 от 23.06.2015;
- Лицензией на образовательную деятельность, регистрационный № 5473 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на расширение кругозора детей, формирование основы базовых представлений о человеке, растительном и животном мире, предметном и социальном окружении и т. д.

Цели:

- развивать у детей познавательный интерес, представления о культурно-исторических традициях родной страны, города, края; закреплять представления детей об окружающем мире;
- формировать начальные представления о человеке;
- формировать гигиенические навыки, первичные гендерные представления;
- воспитывать бережное отношение к природе и труду взрослых;

Задачи:

- закреплять представления детей об общих закономерностях развития человека;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки
- формировать представления детей о диких и домашних животных и их детенышах, птицах, рыбах,
- знакомить с правилами поведения в природе
- закреплять знакомство детей с ближайшим окружением, с трудом сотрудников детского сада, вызывая при этом чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь,
- знакомить с базовыми представлениями о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;

Поставленные задачи решаются в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Объем реализации программы: 1 занятие раз в две недели (в чередовании с ознакомлением с предметным и социальным окружением), 2 занятия в месяц,

18 академических часов в год.

Формы реализации программы:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты;

Контингент воспитанников:

Всего детей по списку: 28 человек

Особенности детей:

Пол: 14 - мальчиков, 14 - девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2017 года

Условия реализации программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,

- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:
 - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
 - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
 - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

2. Самостоятельная деятельность детей;
3. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.
4. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.
5. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие познавательных интересов детей, формирование представлений об объектах природы.

К концу года дети должны:

- Проявлять познавательный интерес к окружающей природе.
- Предъявлять вопросы разной степени сложности.
- Самостоятельно обследовать предметы; сравнивать один объект с другим.
- Иметь элементарное понятие о том или ином объекте природы.

**2. Учебно-тематический план
(составлен в соответствии с календарным графиком МАДОУ № 272
на 2018-2019 учебный год**

Дата	№ занятия	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u> 13.09.2018	1	Что нам осень принесла?	1 час	
27.09.2018	2	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	1 час	
<u>Октябрь</u> 11.10.2018	3	Прохождение экологической тропы.	1 час	
25.10.2018	4	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)	1 час	
<u>Ноябрь</u> 08.11.2018	5	Осенние посиделки Беседа о домашних животных	1 час	
22.11.2018	6	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу	1 час	
<u>Декабрь</u>				

06.12.2018	7	Дежурство в уголке природы	1 час	
20.12.2018	8	Почему растаяла Снегурочка?	1 час 1 час	
<u>Январь</u> 10.01.2019	9	Стайка снегирей на ветках рябины	1 час	
24.01.2019	10	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)	1 час	
<u>Февраль</u> 07.02.2019	11	Рассматривание кролика	1 час	
21.02.2019	12	Посадка лука	1 час	
<u>Март</u> 07.03.2019	13	Мир комнатных растений	1 час	
21.03.2019	14	В гости к хозяйке луга Беседа о весне	1 час	
<u>Апрель</u> 04.04.2019	15	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)	1 час	
18.04.2019	16	Экологическая тропа весной	1 час	
<u>Май</u> 16.05.2019	17	Диагностическое задание 1-2	1 час	
30.05.2019	18	Диагностическое задание 3-4	1 час	
Итого:	18		18 часов	

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методическая литература для педагога:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.: Мозаика - Синтез, 2015г.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.– М: Мозаика – Синтез, 2015 г.