

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №272»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ №272
Берлизова Г.А.
приказ № 68 от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 272
по аппликации
(«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова)
для детей 4-5 лет, средняя группа № 9

Разработчик программы:
Паршина К.С.

г. Ростов-на-Дону
2018-2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г. с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Устав МАДОУ №272;
- Лицензией на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства: воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цели:

- Воспитывать у детей восприятие к искусству, развивать интерес к нему.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно – творческие способности.
- Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Задачи:

- Формировать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, учить самостоятельно выделять части здания.
- Развивать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
- Формировать и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
- Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме не выходя за пределы контура, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки концом ворса кисти.
- Формировать интерес детей к лепке: развивать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

Объем реализации программы: 1 занятие раз в две недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год.

Формы реализации программы:

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса.

Образовательные задачи решаются через:

1) организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

- 2) продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- 4) развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Контингент воспитанников:

Всего детей по списку: 28 человек

Особенности детей:

Группа здоровья: I -20 , II-7, IV-1

Пол: 14 - мальчиков, 14 - девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2017 года

Условия реализации программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:

-легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу

-«круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.

-праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и

др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

К концу года ребенок:

Рисование. Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.

Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Лепка. Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.

Аппликация. Правильно держать ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.

2. Учебно-тематический план
(составлен в соответствии с календарным графиком
МАДОУ № 272 на 2018-2019 учебный год)

Дата	№ занятия	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь				
07.09.2018	1	Красивые флажки.	1 час	
21.09.2018	2	Напежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы.	1 час	
Октябрь				
05.10.2018	3	Украшение платочка	1 час	
19.10.2018	4	Лодки плывут по реке	1 час	
Ноябрь				
02.11.2018	5	В нашем селе построен большой дом.	1 час	
16.11.2018	6	Как мы все вместе набрали полную корзину грибов.	1 час	
30.11.2018	7	В магазин привезли красивые пирамидки	1 час	
Декабрь				
14.12.2018	8	Бусы на елку	1 час	
28.12.2018	9	Тележка с игрушками (папиками, кубиками и кирпичиками).	1 час	
Январь				
11.01.2019	10	Выпежи и наклей какую хочешь постройку	1 час	
25.01.2019	11	Загадки	1 час	
Февраль				
01.02.2019	12	Летающие самолеты	1 час	
15.02.2019	13	Выпежи и наклей что бывает круглое и овальное.	1 час	
Март				
01.03.2019	14	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду.	1 час	

22.03.2019	15	Выпежи и наклеи что хочешь.	1 час	
Апрель 05.04.2019	16	Красная Шапочка.	1 час	
19.04.2019	17	Выпежи и наклеи что хочешь.	1 час	
Май 24.05.2019	18	Волшебный сад.	1 час	
ИТОГО:	18		18 Часов	

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические пособия:

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная образовательная программа «От рождения до школы»- М, «Мозаика-Синтез, 2012г.;