

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №272»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №272
Берлизова Г.А.
приказ № 68 от «31» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 272
по изобразительной деятельности
(«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова)
для детей 4-5 лет, средняя группа № 9

Разработчик программы:
Паршина К.С.

г. Ростов-на-Дону
2018-2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г. с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Устав МАДОУ №272;
- Лицензией на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства: воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цели:

- Воспитывать у детей восприятие к искусству, развивать интерес к нему.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно – творческие способности.
- Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Задачи:

- Формировать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, учить самостоятельно выделять части здания.
- Развивать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.
- Формировать и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
- Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме не выходя за пределы контура, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки концом ворса кисти.
- Формировать интерес детей к лепке: развивать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).

Объем реализации программы: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

Формы реализации программы:

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса.

Образовательные задачи решаются через:

1) организацию предметно-пространственной развивающей

образовательной среды;

2) продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;

3) установление позитивного взаимодействия с другими детьми;

4) развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Контингент воспитанников:

Всего детей по списку: 28 человека

Пол: 14 - мальчиков, 14- девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2017 года

Условия реализации программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:
 - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
 - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
 - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.
5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.
6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни

открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие у детей интереса к рисованию.

Совершенствование умений в предметном, декоративном рисовании.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Воспитание желание и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- При передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствие с содержанием действия и включенными в действие объектами.
- Передавать соотношения предметов по величине.
- Смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
- Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок при создании изображения.
- Использовать карандаш, кисть, фломастер, цветные мелки.
- Закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.
- Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
- Проводить широкие линии всей кистью, узкие линии и точки – концом ворса кисти.
- Чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
- Получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

- Правильно передавать расположение частей сложных предметов и соотносить их по величине.
- Создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
- Выделять элементы городецкой росписи, видеть и называть цвета, используемые в городецкой росписи.

2. Учебно-тематический план
(составлен в соответствии с календарным графиком
МАДОУ № 272 на 2018-2019 учебный год)

Дата	№ занятия	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь				
05.09.2018	1	Нарисуй картинку про лето	1 час	
12.09.2018	2	На яблоне поспели яблоки.	1 час	
19.09.2018	3	Красивые цветы.	1 час	
26.09.2018	4	Цветные шары.	1 час	
Октябрь				
03.10.2018	5	Золотая осень.	1 час	
10.10.2018	6	Сказочное дерево.	1 час	
17.10.2018	7	Украшение фартука.	1 час	
24.10.2018	8	Яички простые и золотые.	1 час	
31.10.2018	9	По замыслу.	1 час	
Ноябрь				
07.11.2018	10	Украшение свитера.	1 час	
14.11.2018	11	Маленький гномик.	1 час	
21.11.2018	12	Рыбки плавают	в 1 час	

		аквариуме.		
28.11.2018	13	Кто в каком домике живет.	1 час	
Декабрь				
05.12.2018	13	Маленький гномик	1 час	
12.12.2018	14	Снегурочка.	1 час	
19.12.2018	15	Новоголние поздравительные открытки.	1 час	
26.12.2018	16	Наша нарядная елка.	1 час	
Январь				
09.01.2019	17	Рисование по замыслу	1 час	
16.01.2019	18	Маленькой елочке холодно зимой.	1 час	
23.01.2019	19	Развесистое дерево.	1 час	
30.01.2019	20	Напиши какую хочешь игрушку.	1 час	
Февраль				
06.02.2019	21	Украшение платочка (дымковская роспись).	1 час	
13.02.2019	22	Украшим полоску флажками.	1 час	
20.02.2019	23	Девочка пляшет.	1 час	
27.02.2019	24	Красивая птичка.	1 час	
Март				
06.03.2019	25	Украш свои игрушки.	1 час	
13.03.2019	26	Расцвели красивые цветы.	1 час	
20.03.2019	27	Украшим кукле платьице.	1 час	
27.03.2019	28	Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц».	1 час	

Апрель				
03.04.2019	29	Сказочный домик – теремок .	1 час	
10.04.2019	30	Мое любимое солнышко.	1 час	
17.04.2019	31	Твоя любимая кукла.	1 час	
24.04.2019	32	Самолёты летят сквозь облака.	1 час	
Май				
08.05.2019	33	Мом. в котором ты живешь.	1 час	
15.05.2019	34	Нарисуй картину про весну.	1 час	
22.05.2019	35	Разрисовывание пеньков для хвоста сказочной птицы.	1 час	
29.05.2019	36	Нарисуй какую хочешь картинку	1 час	
Итого:	36		36 часов	

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое пособие:

-Программа « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ » (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), Мозаика – Синтез, Москва. 2015

-Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа, Мозаика – Синтез, Москва. 2015.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия « Мир в картинках »:

- Филимоноская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.

Серия « Искусство – детям »

-Филимоновские свистульки

-Дымковская игрушка

Серия « Мир искусства»

-Портрет

-Пейзаж

-Натюрморт

Пособия для детей:

- Раскраска «Городецкая роспись».

-Раскраска «Дымковская игрушка».

-Раскраска «Филимоновская игрушка».

-Раскраска « Городецкая роспись».