

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова – на – Дону «Детский сад №272»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МАДОУ № 272

Г.А. Берлизова

Приказ №68 от 31.08.2018г.



**Рабочая программа**  
**к основной образовательной программе**  
**дошкольного образования МАДОУ №272**  
**по формированию элементарных математических представлений**  
**(«Занятия по формированию элементарных математических**  
**представлений в старшей группе» Помораева И.А., Позина В. А.,)**  
**для детей 5-6 лет, группа № 7**

**Разработчик программы:**

**Несмачная Д.Г.**

**г. Ростов – на – Дону**

**2018-2019г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо « О реализации основной общеобразовательной дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» №59-52/193/3 от 19.01.2017г., с инструктивно – методическим письмом по организации пространственно – предметной развивающей среды МДОУ ( на 2 л. в 1 экз. ) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. В 1 экз.);
- Устав (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015);
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, формирование представлений о человеке, его роли и месте в социуме и окружающей действительности. Познавательное развитие предусматривает расширение кругозора детей в области экологических представлений, окружающего мира (семья, детский сад, родной город, Родина, труд взрослых, предметный мир), естественных представлений о человеческом организме и т.д.

### **ЦЕЛИ:**

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность дошкольников;
- формировать целостную картину мира;
- расширять кругозор детей;

- воспитывать сознание своей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе;

### **ЗАДАЧИ:**

- развивать умение и вызывать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обогащать представления о мире предметов, о профессиях, учебных заведениях, сферах человеческой деятельности, культурных явлениях, деньгах и их функцией, искусством и т.д.
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, культурно- исторических ценностях и традициях;
- формировать интерес к «малой Родине», культуре, достопримечательностям родного края;
- формировать желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее, с благодарностью и уважением относиться к природе и труду взрослых;

**Объем реализации программы:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

### **Формы реализации программы:**

- непосредственная – образовательная деятельность ( занятие) – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно – исследовательская;
- эксперименты.

### **Контингент воспитанников:**

Всего детей по списку: 3 человек

Группа здоровья: I - 20 человек, II – 16 человек.

Пол: 20 мальчиков, 16 девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2015 года

### **Условия реализации программы:**

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:

-легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу

-«круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети - по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.

-праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе

контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.
6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С РЕЖИМОМ ЗАНЯТИЙ (НОД) МАДОУ № 272 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Дата	№	Вид и тема занятия	Объем в часах	Примечание
03.09.2018	1	Контрольное занятие. «Счет в пределах 5. Плоские и объемные геометрические фигуры. Части суток»	1	
10.09.2018	2	«Счет в пределах 5. Сравнение двух предметов по двум параметрам (длине, ширине). Пространственные направления»	1	
17.09.2018	3	«Счет в пределах 5. Сравнение 5 предметов по длине. Значение слов вчера, сегодня, завтра»	1	
24.09.2018	4	«Составление множества из разных элементов. Плоские геометрические фигуры. Пространственные направления»	1	
01.10.2018	5	«Счет предметов в пределах 6. Сравнение предметов по длине. Объемные геометрические фигуры»	1	
08.10.2018	6	«Счет предметов в пределах 7. Образование числа 7. Определение местоположения»	1	
15.10.2018	7	«Счет предметов в пределах 6 и 7. Сравнение до 6 предметов по высоте. Части суток»	1	
22.10.2018	8	«Счет предметов в пределах 8. Образование числа 8. Пространственные направления»	1	
29.10.2018	9	«Счет предметов в пределах 9. Образование числа 9. Определение местоположения»	1	
12.11.2018	10	«Порядковое значение чисел 8 и 9.	1	

		Сравнение предметов по величине »		
19.11.2018	11	«Образование числа 10. Части суток. Виды и свойства треугольников »	1	
26.11.2018	12	«Счет в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте. Геометрические фигуры»	1	
03.12.2018	13	«Счет в пределах 10. Четырехугольник. Пространственные направления»	1	
10.12.2018	14	« Треугольник. Четырехугольник. Виды, свойства. Дни недели»	1	
17.12.2018	15	«Счет в пределах 10. Пространственные направления. Дни недели »	1	
24.12.2018	16	«Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10. Развитие глазомера. Закономерности»	1	
14.01.2019	17	«Отношения между рядом стоящими числами. Развитие глазомера.	1	
21.01.2019	18	«Отношения между рядом стоящими числами. Ориентация на листе бумаги»	1	
28.01.2019	19	«Состав числа 3. Геометрические фигуры. Ориентировка на листе бумаги»	1	
04.02.2019	20	«Состав чисел 3 и 4. Ориентировка на листе бумаги. Дни недели »	1	
11.02.2019	21	«Состав числа 5. Треугольник.	1	
18.02.2019	22	«Состав числа 5. Целое и часть. Сравнение 9 предметов по ширине»	1	
25.02.2019	23	«Счет в пределах 10. Плоские геометрические фигуры » Целое и часть.	1	
04.03.2019	24	«Порядковое значение чисел первого десятка. Ориентация в пространстве. Сравнение предметов по длине»	1	
11.03.2019	25	«Круг. Целое и часть. Сравнение двух предметов по длине с помощью условной меры. Дни недели»	1	
18.03.2019	26	«Квадрат. Деление квадрата на две равные части»	1	
25.03.2019	27	«Деление круга на 4 равные части. Треугольник. Четырехугольник»	1	
01.04.2019	28	«Деление квадрата на 4 равные части. Ориентировка на листе бумаги»	1	
08.04.2019	29	«Счет в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги. Плоские геометрические фигуры »	1	
15.04.2019	30	«Счет предметов в пределах 10. Деление круга и квадрата на 2, 4 равные части»	1	
22.04.2019	31	«Состав числа 5. Пространственные направления. Дни недели»	1	
29.04.2019	32	«Состав чисел 3, 4, 5. Ориентировка на листе бумаги. Плоские геометрические фигуры»	1	
06.05.2019	33	«Состав чисел 3, 4, 5. Ориентировка на листе бумаги. Дни недели»	1	
13.05.2019	34	«Деление круга и квадрата на 2, 4 равные	1	

		части»		
20.05.2019	35	Части суток	1	
27.05.2019	36	Контрольное занятие. «Состав числа 5. Пространственные направления. Дни недели»	1	
Всего:			36	

### 3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Методические пособия:

Н.Е. Веракса , Т.С. Комарова , М.А.Васильева «Примерная образовательная программа «Отрождения до школы»- М, «Мозаика-Синтез, 2012г.;

И.А. Помораева , В.А. Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений Система работы в старшей группе детского сада» «Мозаика-Синтез, 2013г.;