

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова – на – Дону «Детский сад №272»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАДОУ № 272

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МАДОУ № 272

Г.А. Берлизова

Приказ №68 от 31.08.2018г.

Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 272
по ознакомлению с природой
("Ознакомление с природой в детском саду" Соломенникова О.А.)
для детей 5-6 лет, старшая группа № 7

Разработчик программы:

Несмачная Д.Г.

г. Ростов – на – Дону

2018-2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»; • Письмо « О реализации основной общеобразовательной дошкольного образования,
- соответствующей ФГОС ДО» №59-52/193/3 от19.01.2017г., с инструктивно – методическим письмом по организации пространственно – предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. В 1 экз.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015);
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, формирование представлений о человеке, его роли и месте в социуме и окружающей действительности. Познавательное развитие предусматривает расширение кругозора детей в области экологических представлений, окружающего мира (семья, детский сад, родной город, Родина, труд взрослых, предметный мир), естественных представлений о человеческом организме и т.д.

ЦЕЛИ:

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельности дошкольников;
- формировать целостную картину мира;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать осознание своей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе.

- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе;

ЗАДАЧИ:

- развивать умение и вызывать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обогащать представления о мире предметов, о профессиях, учебных заведениях, сферах человеческой деятельности, культурных явлениях, деньгах и их функцией, искусством и т.д.
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, культурно-исторических ценностях и традициях;
- формировать интерес к «малой Родине», культуре, достопримечательностям родного края;
- формировать желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее, с благодарностью и уважением относиться к природе и труду взрослых;

Объем реализации программы: 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, Всего 18 часов.

Формы реализации программы

- непосредственная – образовательная деятельность (занятие) – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно – исследовательская;
- эксперименты.

Контингент воспитанников:

Всего детей по списку: 32 человек

Группа здоровья: I - 20 человек, II – 16 человек.

Пол: 20 мальчиков, 16 девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2015 года

Условия реализации программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды

строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:
 - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
 - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети - по желанию - делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
 - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

К концу года ребенок:

Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека быту

Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.

Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.

Называет времена года, отмечает их особенности.

Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.

Бережно относится к природе.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С РЕЖИМОМ ЗАНЯТИЙ (НОД) МАДОУ № 272 НА 2018- 2019УЧЕБНЫЙ ГОД)

Дата	№	Вид и тема занятия	Объём в часах	Примечание
05.09.2018	1	Контрольное занятие. Во саду ли, во городе	1	
19.09.2018	2	Экологическая тропа осенью (на улице)	1	
03. 10. 2018	3	Берегите животных	1	
17.10. 2018	4	Прогулка по лесу	1	
31. 10. 2018	5	Осенины	1	
14.11. 2018	6	Пернатые друзья	1	
28.11.2018	7	Покормим птиц	1	
12.12. 2018	8	Как животные помогают человеку	1	
26.12.2018	9	Зимние явления в природе	1	
16. 01. 2019	10	Экологическая тропа в здании детского сада	1	
30.01.2019	11	Цветы для мамы	1	
13.02.2019	12	Экскурсия в зоопарк	1	
27.02.2019	13	Мир комнатных растений	1	
13.03.2019	14	Водные ресурсы земли	1	
27.03.2019	16	Леса и луга нашей Родины	1	
10.04.2019	16	Весенняя страда	1	
24.04.2019	17	Природный материал – песок, глина, камни	1	
15.05.2019	18	Контрольное занятие. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	1	
Всего			18	

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические пособия:

- ✓ Соломенникова О.А. " Ознакомление с природой в детском саду"- М.: Мозаика-Синтез, 2012;
- ✓ Белая К.Ю., «Формирование основ безопасности у дошкольников». - М.: Мозаика-Синтез, 2012;
- ✓ Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.«Примерная образовательная программа «От рождения до школы». - М.: Мозаика - Синтез, 2012;
- ✓ Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой». - М.: ЗАО «ЭЛТИ-