

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова – на – Дону «Детский сад №272»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ № 272
Г.А. Берлизова
Приказ №68 от 31.08.2018г.

Рабочая программа
к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ №272
по лепке
(«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова)
для детей 5-6 лет, старшая группа № 7

Разработчик программы:
Несмачная Д.Г.

г. Ростов-на-Дону
2018- 2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Устав МАДОУ № 272 (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015);
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, формирование представлений о человеке, его роли и месте в социуме и окружающей действительности. Познавательное развитие предусматривает расширение кругозора детей в области экологических представлений, окружающего мира (семья, детский сад, родной город, Родина, труд взрослых, предметный мир), естественных представлений о человеческом организме и т.д.

Цели:

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельности дошкольников;
- формировать целостную картину мира;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать осознание своей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе;

Задачи:

- развивать умение и вызывать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обогащать представления о мире предметов, о профессиях, учебных заведениях, сферах человеческой деятельности, культурных явлениях, деньгах и их функцией, искусством и т.д.
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, культурно-исторических ценностях и традициях;
- формировать интерес к «малой Родине», культуре, достопримечательностям родного края;
- формировать желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее, с благодарностью и уважением относиться к природе и труду взрослых;

Объем реализации программы: 1 занятие раз в две недели, 2 занятия в месяц, 18 часов в год.

Формы реализации программы:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты;

Контингент воспитанников:

Всего детей по списку: 32 человек

Особенности детей:

Группа здоровья: I – 18 человек, II – 14 человек

Пол: 20 - мальчиков, 16- девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2015 года

Условия реализации программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности

(экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:
 - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
 - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети - по желанию - делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
 - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

К концу года ребенок:

- Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).
- Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- Знает особенности изобразительных материалов.

Рисование

- Создаёт изображения предметов(с натуры, по представлению); сюжетные изображения.
- Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

Лепка.

- Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.
- Создаёт небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- Создаёт изображения по мотивам народных игрушек.

Аппликация.

- Изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

2. Учебно-тематический план

**(В СООТВЕТСТВИИ С РЕЖИМОМ ЗАНЯТИЙ (НОД) МАДОУ № 272
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Дата	Вид и тема занятия	Объем в часах	Примечание
03.09.18	«Грибы»	1	
17.09.18	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	1	
01.10.18	«Красивые птички»	1	
15.10.18	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	1	
29.10.18	«Козлик»	1	
19.11.18	«Олешек»	1	
03.12.18	«Вылепи свою любимую игрушку»	1	
17.12.18	«Котенок»	1	
14.01.19	«Наши гости на новогоднем празднике»	1	
28.01.19	«Снегурочка»	1	
11.02.19	«Зайчик»	1	
25.02.19	«Щенок»	1	
11.03.19	«Кувшинчик»	1	
25.03.19	«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	1	
08.04.19	«Петух»	1	
22.04.19	«Белочка грызет орешки»	1	
06.05.19	«Девочка пляшет»	1	
20.05.19	«Сказочные животные»	1	
Итого:		18	

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методические пособия:

- Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Примерная образовательная программа «От рождения до школы»- М, «Мозаика-Синтез, 2012г.;
- Т.С.Комарова « Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе», - Мозаика-синтез, Москва 2011г.