

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова – на – Дону «Детский сад №272»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МАДОУ № 272  
Г.А. Берлизова  
Приказ № 68 от 31.08.2018г.



**Рабочая программа**  
**к основной образовательной программе дошкольного образования**  
**МАДОУ №272**  
**по ознакомлению с предметным и социальным миром**  
**(«Занятия по ознакомлению с предметным и социальным миром»**  
**О.В. Дыбина)**  
**для детей 5-6 лет, старшая группа № 7**

**Разработчик программы:**  
**Несмачная Д.Г.**

**г. Ростов – на – Дону**  
**2018-2019г.**



## 1. Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Письмо « О реализации основной общеобразовательной дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» №59-52/193/3 от19.01.2017г., с инструктивно – методическим письмом по организации пространственно – предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз. ) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. В 1 экз.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
- деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015);
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, формирование представлений о человеке, его роли и месте в социуме и окружающей действительности. Познавательное развитие предусматривает расширение кругозора детей в области экологических представлений, окружающего мира (семья, детский сад, родной город, Родина, труд взрослых, предметный мир), естественных представлений о человеческом организме и т.д.

### **ЦЕЛИ:**

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельности дошкольников;
- формировать целостную картину мира;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать осознание своей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;



- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе;

### **ЗАДАЧИ:**

- развивать умение и вызывать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обогащать представления о мире предметов, о профессиях, учебных заведениях, сферах человеческой деятельности, культурных явлениях, деньгах и их функцией, искусством и т.д.
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, культурно-исторических ценностях и традициях;
- формировать интерес к «малой Родине», культуре, достопримечательностям родного края;

- формировать желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее, с благодарностью и уважением относиться к природе и труду взрослых;

**Объем реализации программы:** 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, Всего 18 занятий, часов .

### **Формы реализации программы**

- непосредственная – образовательная деятельность ( занятие) – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно – исследовательская;
- эксперименты.

### **Контингент воспитанников:**

Всего детей по списку: 32 человек

Группа здоровья: I - 20 человек, II – 16 человек.

Пол: 20 мальчиков, 16 девочек

Дата комплектования группы: 1 сентября 2015 года

### **Условия реализации программы:**

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды



игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространственного предъявления детских продуктов:
  - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
  - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети - по желанию - делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
  - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий.

5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**К концу года ребенок:**

Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей.



Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.

Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому.

Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет.

Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна.

Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (В СООТВЕТСТВИИ С РЕЖИМОМ ЗАНЯТИЙ (НОД) МАДОУ № 272 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Дата	№	Вид и тема занятия	Объем в часах	Примечание
12.09.2018	1	Контрольное занятие «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	1	
26.09.2018	2	Моя семья	1	
10.10.2018	3	«Что предмет расскажет о себе»	1	
24.10.2018	4	Мои друзья	1	
07.11.2018	5	«Коллекционер бумаги»	1	
21.11.2018	6	«Детский сад»	1	
05.12.2018	7	«Наряды куклы Тани»	1	
19.12.2018	8	«Игры во дворе»	1	
09.01.2019	9	«В мире металла»	1	
23.01.2019	10	«В гостях у кастелянши»	1	
06.02.2019	11	«Песня колокольчика»	1	
20.02.2019	12	«Российская армия»	1	
06.03.2019	13	«Путешествие в прошлое лампочки»	1	
20.03.2019	14	«В гостях у художника»	1	
03.04.2019	15	«Путешествие в прошлое пылесоса»	1	
17.04.2019	16	«Россия — огромная страна»	1	
08.05.2019	17	«Путешествие в прошлое телефона»	1	
22.05.2019	18	Контрольное занятие «Профессия — артист»	1	
Всего:			<b>18</b> <b>часов</b>	

### 3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Методические пособия:

- ✓ Дыбина О.В., «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным миром в старшей группе детского сада - М.: Мозаика-синтез , 2011;
- ✓ ВераксаН.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.«Примернаяобразовательнаяпрограмма «От рождения до школы». – М.: Мозаика - Синтез, 2012;
- ✓ Зыкова О.А.«Экспериментирование с живой и неживой природой». - М.:ЗАО «ЭЛТИ-