

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



заведующий МАДОУ № 272  
Г.А. Берлизова  
приказ № 68 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования МАДОУ № 272  
по физическому развитию  
(«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева)

Возраст от 4-5 лет  
(средняя группа №9 )

Разработчик программы:  
Швецов Д.С.

г. Ростов-на-Дону  
2018 – 2019 уч. Год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО (на 17 л. в 1 экз.);
- Устав МАДОУ № 272 (утверждён приказом № 633 от 23.06.2015г.);
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5457 от 12.08.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 272

Рабочая программа направлена на реализацию основной образовательной программы в части физического развития. «Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования.

#### **Объем реализации программы:**

3 занятия в неделю, 12 занятия в месяц, 108 академических часов в год.

72 занятия проводит инструктор по физической культуре

36 занятия проводит воспитатель на прогулке во второй половине дня

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

#### **Формы реализации программы:**

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно-исследовательская деятельность;
- эксперименты;

#### **Условия реализации программы:**

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- ✓ условия для свободного выбора деятельности;
- ✓ условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- ✓ недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- ✓ создание разных пространств предъявления детских продуктов:
  - легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу
  - «круги» или иные формы собрания группы или её части, на которых дети- по желанию- делают доклады или иным способом представляют продукты собственной деятельности. Важно, чтобы дети располагались в кругу и видели друг друга.
  - праздники или иные события, как демонстрация детских продуктов.
  - детское портфолио, которое создает сам ребенок, принимая решение о том, какие работы будут включаться в портфолио.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: *творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм* – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

3. Самостоятельная деятельность детей;
4. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий ежеквартально.
5. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.
6. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

#### **К концу года ребенок:**

Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку

Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Умеет кататься на самокате.

Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

## 2. Учебно-тематический план

(составлен в соответствии с календарным графиком

МАДОУ № 272

на 2018-2019 учебный год)

| Дата     | Вид и тема занятия   | Объем<br>в<br>часах | Примечание |
|----------|--|---------------------|------------|
| 3.09.18  | 1. Контрольное занятие   | 1                   |            |
| 5.09.18  | 2. «Ходьба и бег колонной по одному, бег в рассыпную, прыжки с продвижением вперед, перебрасывание мяча» | 1                   |            |
| 7.09.18  | 3. «Построение в колонны, упражнения на равновесие, прыжки»  | 1                   |            |
| 10.09.18 | 4. «Ходьба и бег между предметами, на носках, прыжки в   | 1                   |            |

|          |     |  |   |
|----------|-----|--|---|
|          |     | высоту, броски мяча вверх»   |   |
| 12.09.18 | 5.  | «Ходьба и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, прыжки, бег, игровые упражнения с мячом»  | 1 |
| 14.09.18 | 6.  | «Ходьба с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты, ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, подбрасывание мяча вверх, ходьба по уменьшенной площади опоры» | 1 |
| 17.09.18 | 7.  | «Ходьба с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты, ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, подбрасывание мяча вверх, ходьба по уменьшенной площади опоры» | 1 |
| 19.09.18 | 8.  | «Бег продолжительностью до 1 минуты, прыжки»   | 1 |
| 21.09.18 | 9.  | «Бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, подлезание в обруч боком, не задевая его край, упражнения в равновесии, прыжки»   | 1 |
| 24.09.18 | 10. | «Бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, подлезание в обруч боком, не задевая его край, упражнения в равновесии, прыжки»   | 1 |
| 26.09.18 | 11. | «Бег на длинную дистанцию,   | 1 |

|          |     |  |   |
|----------|-----|--|---|
|          |     | прыжки»  |   |
| 28.09.18 | 12. | «Бег продолжительностью до 1 минуты, ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке, прыжки, перебрасывание мяча»                      | 1 |
| 01.10.18 | 13. | «Бег продолжительностью до 1 минуты, ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке, прыжки, перебрасывание мяча»                      | 1 |
| 03.10.18 | 14. | «Ходьба с высоким подниманием колен, прыжки»   | 1 |
| 05.10.18 | 15. | «Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, бег с преодолением препятствий, прыжки с высоты, перебрасывание мяча» | 1 |
| 08.10.18 | 16. | «Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, бег с преодолением препятствий, прыжки с высоты, перебрасывание мяча» | 1 |
| 10.10.18 | 17. | «Ходьба и бег, игровые упражнения с бегом и прыжками»  | 1 |
| 12.10.18 | 18. | «Ходьба с изменением темпа движения, метание в цель, упражнения для развития равновесия»   | 1 |
| 15.10.18 | 19. | «Ходьба с изменением темпа движения, метание в цель, упражнения для развития равновесия»   | 1 |

|          |     |  |   |
|----------|-----|--|---|
| 17.10.18 | 20. | «Ходьба и бег с перешагиванием через препятствие, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты, игровые упражнения с прыжками»   | 1 |
| 19.10.18 | 21. | «Ходьба парами, лазание в обруч, прыжки»   | 1 |
| 22.10.18 | 22. | «Ходьба парами, лазание в обруч, прыжки»   | 1 |
| 24.10.18 | 23. | «Бег продолжительностью до 1,5 минуты, подвижные игры, прыжки, игры на внимание»   | 1 |
| 26.10.18 | 24. | «Ходьба с высоким подниманием колен, упражнение для развития равновесия и координации, перебрасывание мяча в шеренгах»   | 1 |
| 29.10.18 | 25. | «Ходьба с высоким подниманием колен, упражнение для развития равновесия и координации, перебрасывание мяча в шеренгах»   | 1 |
| 31.10.18 | 26. | «Бег, игровые упражнения на развитие равновесия, прыжки»   | 1 |
| 01.11.18 | 27. | «Ходьба с изменением направления движения, бег между предметами, прыжки попеременно на правой и левой ноге с передвижением вперёд, ползание по гимнастической скамейке, ведение мяча между предметами» | 1 |
| 07.11.18 | 28. | «Ходьба с изменением направления движения, бег между предметами, прыжки попеременно на правой и левой ноге с передвижением вперёд, ползание по гимнастической скамейке,                                | 1 |



|           |     |   |   |
|-----------|-----|---|---|
|           |     | ведение мяча между предметами»  |   |
| 09.11.18  | 29. | «Бег с перешагиванием через предметы, игровые упражнения с мячом, с бегом»                  | 1 |
| 12.11.18  | 30. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, упражнения с мячом»              | 1 |
| 14.11.18  | 31. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, упражнения с мячом»              | 1 |
| 16.11.18  | 32. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя» | 1 |
| 19.11.18  | 33. | «Ходьба с выполнением действий по сигналу воспитателя, прыжки»                              | 1 |
| 21.11.18  | 34. | «Ходьба с выполнением действий по сигналу воспитателя, прыжки, бег»                         | 1 |
| 23.11.18  | 35. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя» | 1 |
| 26.11..18 | 36. | «Бег с сохранением правильной дистанции, ходьба по наклонной доске, перебрасывание мяча»    | 1 |
| 28.11.18  | 37. | «Бег с сохранением правильной дистанции, ходьба по наклонной доске, перебрасывание мяча»    | 1 |
| 30.11.18  | 38. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя» | 1 |
| 03.12.18  | 39. | «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно  | 1 |

|          |     |   |   |
|----------|-----|---|---|
|          |     | правой и левой ногой с продвижением вперёд, ползание, переброска мяча»  |   |
| 05.12.18 | 40. | «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно правой и левой ногой с продвижением вперёд, ползание, переброска мяча» | 1 |
| 07.12.18 | 41. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 10.12.18 | 42. | «Ходьба и бег врассыпную, ловля мяча, ползание по гимнастической скамейке»  | 1 |
| 12.12.18 | 43. | «Ходьба и бег врассыпную, ловля мяча, ползание по гимнастической скамейке»  | 1 |
| 14.12.18 | 44. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 17.12.18 | 45. | «Ходьба бег по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную, лазание на гимнастическую стенку, прыжки»   | 1 |
| 19.12.18 | 46. | «Ходьба бег по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную, лазание на гимнастическую стенку, прыжки»   | 1 |
| 21.12.18 | 47. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 24.12.18 | 48. | «Ходьба и бег между предметами, не задевая их, ходьба и бег по  | 1 |

|          |     |   |   |
|----------|-----|---|---|
|          |     | наклонной доске, прыжки с ноги на ногу, забрасывание мяча в кольцо, ходьба и бег по кругу, прыжки в длину с места, ползание на четвереньках и прокатывание мяча головой»  |   |
| 26.12.18 | 49. | «Ходьба и бег между предметами, не задевая их, ходьба и бег по наклонной доске, прыжки с ноги на ногу, забрасывание мяча в кольцо, ходьба и бег по кругу, прыжки в длину с места, ползание на четвереньках и прокатывание мяча головой» | 1 |
| 9.01.19  | 50. | «Повторение игровых упражнений»   | 1 |
| 11.01.19 | 51. | «Ходьба и бег между предметами, перебрасывание мяча друг другу»   | 1 |
| 14.01.19 | 52. | на прогулке «Ходьба и бег между предметами, перебрасывание мяча друг другу»   | 1 |
| 16.01.19 | 53. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 18.01.19 | 54. | «Ходьба и бег по кругу, прыжки, лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек»  | 1 |
| 21.01.19 | 55. | «Ходьба и бег по кругу, прыжки, лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек»  | 1 |
| 23.01.19 | 56. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |

|          |     |   |   |
|----------|-----|---|---|
| 25.01.19 | 57. | «Ходьба и бег врассыпную, бег продолжительность до 1 минуты, ходьба по повышенной опоре, прыжки, забрасывание мяча в корзину»             | 1 |
| 28.01.19 | 58. | «Ходьба и бег врассыпную, бег продолжительность до 1 минуты, ходьба по повышенной опоре, прыжки, забрасывание мяча в корзину»             | 1 |
| 30.01.19 | 59. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 1.02.19  | 60. | «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную, прыжки и мягкое приземление, лазание под дугу, отбивание мяча о землю» | 1 |
| 04.02.19 | 61. | «Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную, прыжки и мягкое приземление, лазание под дугу, отбивание мяча о землю» | 1 |
| 06.02.19 | 62. | «Ходьба с изменением темпа движения, бег между предметами, действия по сигналу воспитателя»   | 1 |
| 08.02.19 | 63. | «Ходьба и бег между предметами, метание в вертикальную цель, лазание под палку, перешагивание через неё»                                  | 1 |
| 11.02.19 | 64. | «Ходьба и бег между предметами, метание в вертикальную цель, лазание под палку, перешагивание через неё»                                  | 1 |

|          |     |   |   |
|----------|-----|---|---|
| 13.02.19 | 65. | «Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба с выполнением заданий»  | 1 |
| 15.02.19 | 66. | «Непрерывный бег, лазание на гимнастической скамейке, не пропуская реек; ходьба по повышенной опоре, прыжки с мячом»                          | 1 |
| 18.02.19 | 67. | «Непрерывный бег, лазание на гимнастической скамейке, не пропуская реек; ходьба по повышенной опоре, прыжки с мячом»                          | 1 |
| 20.02.19 | 68. | «Игровые упражнения с бегом»  | 1 |
| 22.02.19 | 69. | «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки, перебрасывание мяча»       | 1 |
| 25.02.19 | 70. | «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки, перебрасывание мяча»       | 1 |
| 27.02.19 | 71. | «Бег с чередованием с ходьбой, игровые упражнения с прыжками»   | 1 |
| 1.03.19  | 72. | «Ходьба и бег по кругу, с изменением направления и врассыпную, прыжки в высоту с разбега, метание мешочков в цель, ползание между предметами» | 1 |
| 04.03.19 | 73. | «Ходьба и бег по кругу, с изменением направления и врассыпную, прыжки в высоту с  | 1 |

|          |     |  |   |
|----------|-----|--|---|
|          |     | разбега, метание мешочков в цель, ползание между предметами»                                 |   |
| 06.03.19 | 74. | «Ходьба и бег в чередовании, игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом»               | 1 |
| 11.03.19 | 75. | «Ходьба со сменой темпа движения, ползание по гимнастической скамейке, прыжки»               | 1 |
| 13.03.19 | 76. | «Ходьба со сменой темпа движения, ползание по гимнастической скамейке, прыжки»               | 1 |
| 15.03.19 | 77. | «Бег на скорость, прокатывание мяча, игровые задания с мячом»                                | 1 |
| 18.03.19 | 78. | «Ходьба с перестроением в колонну парами в движении, метание в горизонтальную цель, лазание» | 1 |
| 20.03.19 | 79. | «Ходьба и бег по кругу, ходьба по повышенной опоре», прыжки, метание»                        | 1 |
| 22.03.19 | 80. | «Ходьба и бег по кругу, ходьба по повышенной опоре», прыжки, метание»                        | 1 |
| 25.03.19 | 81. | на прогулке «Чередование ходьбы и бега, эстафета с большим мячом»                            | 1 |
| 27.03.19 | 82. | «Ходьба и бег между предметами, прыжки с короткой скакалкой, прокатывание обручей»           | 1 |
| 29.03.19 | 83. | «Ходьба и бег между предметами, прыжки с короткой скакалкой,                                 | 1 |

|          |     |  |   |
|----------|-----|--|---|
|          |     | прокатывание обручей»  |   |
| 1.04.19  | 84. | «Ходьба и бег колонной по одному с остановкой по сигналу воспитателя, метание в вертикальную цель, ползание»             | 1 |
| 3.04.19  | 85. | «Ходьба и бег колонной по одному с остановкой по сигналу воспитателя, метание в вертикальную цель, ползание»             | 1 |
| 05.04.19 | 86. | «Бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом»  | 1 |
| 08.04.19 | 87. | «Ходьба и бег между предметами, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки»  | 1 |
| 10.04.19 | 88. | «Ходьба и бег между предметами, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки»  | 1 |
| 12.04.19 | 89. | «Бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжки»  | 1 |
| 15.04.19 | 90. | «Ходьба и бег между предметами, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки»  | 1 |
| 17.04.19 | 91. | «Ходьба и бег между предметами, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки»  | 1 |
| 19.04.19 | 92. | «Бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжки»  | 1 |
| 22.04.19 | 93. | «Ходьба бег с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, ходьба по повышенной опоре, прыжки, упражнения с мячом» | 1 |

|          |      |   |   |  |
|----------|------|---|---|--|
| 24.04.19 | 94.  | «Ходьба бег с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, ходьба по повышенной опоре, прыжки, упражнения с мячом»                | 1 |  |
| 26.04.19 | 95.  | «Ходьба бег с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, ходьба по повышенной опоре, прыжки, упражнения с мячом»                | 1 |  |
| 29.04.19 | 96.  | «Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, прыжки в длину с разбега, перебрасывание мяча»»                      | 1 |  |
| 6.05.19  | 97.  | «Бег с высоким подниманием бедра, упражнения с мячом, бадминтон»  | 1 |  |
| 08.05.19 | 98.  | «Бег с высоким подниманием бедра, упражнения с мячом, бадминтон»  | 1 |  |
| 10.05.19 | 99.  | на прогулке «Бег с высоким подниманием бедра, упражнения с мячом, бадминтон»  | 1 | Перенос занятия соот.с календ.графиком в не регламентирован. деятельность с 10.05.19 на 14.05.19 |
| 13.05.19 | 100. | «Ходьба колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба по шнуру с мешочком на голове, прыжки, перебрасывание мяча» | 1 |  |
| 15.05.19 | 101. | «Ходьба и бег по кругу, с изменением направления и враспынную, прыжки в высоту с разбега, метание мешочков в цель,                      | 1 |  |



ползание между предметами»

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 17.05.19 | 102. «Ходьба и бег между предметами колонной по одному и врассыпную, упражнения с мячом, с обручем»                             | 1 |
| 20.05.19 | 103. Ходьба и бег с поворотом в другую сторону по команде воспитателя. Прыжки с мячом   | 1 |
| 22.05.19 | 104. прыжки в длину с разбега (5-6 раз). Лазание под обруч  | 1 |
| 24.05.19 | 105. Непрерывный бег, прокатывание обручей, игровые упражнения с мячом  | 1 |
| 27.05.19 | 106. Бег колонной по одному с перестроением в пары, лазание на гимнастическую стенку произвольным способом, перебрасывание мяча | 1 |
| 29.05.19 | 107. ходьба с выполнением заданий. Упражнения на равновесие и прыжки (контрольное)  | 1 |
| 31.05.19 | 108. «Ходьба и бег колонной по одному с остановкой по сигналу воспитателя, метание в вертикальную цель, ползание» (контрольное) | 1 |

### 3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **1. Методические пособия:**

Пензулаева Л.В. Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе.  
Мозаика-Синтез, 2009-2010.

### **2. Раздаточный материал:**

Раздаточный материал для развития основных видов движений (ленты, мягкие кольца, массажные мячи, флажки, обручи и пр.)

### **3. Электронные ресурсы**

<http://www.maam.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://argonika.su/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://www.drofa.ru/http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>