



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные основания:** Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 272:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МАДОУ № 272.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 272

**Направленность:** Художественно-эстетическое развитие.

**Цели:**

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

работы с детьми.

**Объем реализации программы:** 2 занятия в неделю, 72 академических часа в год. Занятие проводится не более 10 минут (в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13), 10 минут – 1 академический час.

**Формы реализации программы:**

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная деятельности

**Структура непосредственно образовательной деятельности**

*Музыкальная образовательная деятельность состоит из трех частей:*

1. *Вводная часть.* Музыкально-ритмические упражнения. Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.
2. *Основная часть.* Восприятие музыки. Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать. Подпевание и пение. Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.
3. *Заключительная часть.* Игра или пляска.

**Условия реализации программы**

Перечень средств обучения и воспитания.

Специализированная мебель и системы хранения:

Шкафы закрытые для хранения наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов.

Технические средства обучения, ИКТ оборудование:

Проектор  
Колонки  
Цифровой микшер  
Ноутбук  
Экран  
Фортепиано

#### Раздаточный материал:

- Ложки деревянные расписные
- ложки деревянные
- металлофон однотонный среднего размера
- металлофон разноцветный
- треугольник металлический среднего размера
- колокольчики металлические маленькие
- бубенцы на деревянной ручке средние
- маракасы
- бубен-румба деревянный
- погремушка деревянная расписная
- трещотка

#### Праздники и развлечения:

**Праздники.** Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник».

**Тематические праздники и развлечения.** «Осень», «Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», «Мои любимые игрушки», «Зайчата в лесу», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Музыкальные игрушки».

**Театрализованные представления.** Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья», Т. Караманенко; инсценирование рус. нар. сказок: «Веселые зайчата», Л. Феоктистова; «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л. Исаева.

**Рассказы с музыкальными иллюстрациями.** «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.

**Игры с пением.** «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

**Инсценирование песен.** «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; «Посреди двора ледяная гора», муз. Е. Соковниной; «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца. Спортивные развлечения. «Мы смелые и умелые».

**Забавы.** «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Лягушка», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

**Праздники.** Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето».

**Тематические праздники и развлечения.** «Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе».

**Театрализованные представления.** «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка загадушка» (по мотивам русского фольклора).

**Музыкально-литературные развлечения.** Концерт для кукол, представление «Мы любим петь и танцевать».

**Педагогическая диагностика:** «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» К. В. Тарасова

### **Планируемые результаты:**

Слушать и узнавать песни разного характера.

Различать и воплощать в движениях характер двух контрастных произведений двухчастной контрастной формы. Определять общее настроение, характер музыкального произведения.

Слышать общий характер музыки, смену частей, отмечать тембровые, динамические, ритмические и регистровые изменения.

В пении передавать общее настроение песни; петь без напряжения, естественно и выразительно. Вместе начинать и заканчивать песни; выдерживать паузы, слушать вступление и заключение.

Узнавать детские музыкальные инструменты: треугольник, колокольчики, бубны, ложки, треугольники, погремушки; воспроизводить равномерный ритм на них в соответствии с характером музыки.

Выполнять элементарные музыкальные движения: пружинку, каблучки с хлопками, притопывать с одновременным взмахом платочка над головой, кружиться в парах, взявшись за платочки, кружиться с топотушками, бегать и шагать по кругу и врассыпную.

В хороводных танцевальных движениях двигаться по кругу, взявшись за руки; уметь расширять и сужать круг.

Уметь найти себе пару среди детей, стоящих в кругу, танцевать парами, не наталкиваясь друг на друга и не отставая.

### **Учебно-тематический план**

(составлен в соответствии с календарным графиком МАДОУ № 272  
на 2018-2019 учебный год)

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 12 группа

## ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 8 – 10 минут. (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Возраст детей: с 2 до 3 лет.

| Дата     | Тема                         | Объем в часах | Примечание  |
|----------|------------------------------|---------------|---|
| 03.09.18 | Мои маленькие друзья         | 1 час         |   |
| 07.09.18 | Грустное и веселое «Мяу»     | 1 час         |   |
| 10.09.18 | Игра с котенком              | 1 час         |   |
| 14.09.18 | Кто в домике живет           | 1 час         |   |
| 17.09.18 | Игра с котенком              | 1 час         |   |
| 21.09.18 | Подарок маме кошке           | 1 час         |   |
| 24.09.18 | Петушиная семейка            | 1 час         |   |
| 28.09.18 | Петушок и цыплята            | 1 час         |   |
| 01.10.18 | Птичий двор                  | 1 час         |   |
| 05.10.18 | В гости к курочке            | 1 час         |   |
| 08.10.18 | Кто живет в лесу             | 1 час         |   |
| 12.10.18 | Жили- были мишки             | 1 час         |   |
| 18.10.18 | Зайчику холодно              | 1 час         |   |
| 19.10.18 | Волшебный теремок            | 1 час         |   |
| 22.10.18 | На прогулку в осенний лес    | 1 час         |   |
| 26.10.18 | Песенка дождя                | 1 час         |   |
| 29.10.18 | Грустная тучка               | 1 час         |   |
| 02.11.18 | Ты нас, дождик, не пугай!    | 1 час         |   |
| 05.11.18 | Краски осени                 | 1 час         | Перенос занятия в соот. с календарным режимом в перепланированную деятельность с 05.11.18 на 07.11.18 |
| 09.11.18 | Осеннее развлечение          | 1 час         |   |
| 12.11.18 | Осенняя сказка               | 1 час         |   |
| 16.11.18 | Прощай, Осень!               | 1 час         |   |
| 19.11.18 | Скоро зима                   | 1 час         |   |
| 23.11.18 | В зимнем лесу                | 1 час         |   |
| 26.11.18 | Зайкам холодно зимой         | 1 час         |   |
| 30.11.18 | Песенка для елочки           | 1 час         |   |
| 03.12.18 | Мы на елку собираемся        | 1 час         |   |
| 07.12.18 | В гости к сказке             | 1 час         |   |
| 10.12.18 | Вот и елка к нам пришла      | 1 час         |   |
| 14.12.18 | Кто на праздник к нам придет | 1 час         |   |
| 17.12.18 | Зимняя сказка                | 1 час         |   |