

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №272»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 272
Берлизова Г.А.
Приказ №68 от 31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 272
по музыке
Программа «Малыш» под редакцией В.А. Петровой
(дети от 2-3 лет, группа раннего возраста)

Разработчик программы:
Бородулина А.Ю.

г. Ростов-на-Дону
2018-2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания: Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 272:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МАДОУ № 272.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 272

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Цели:

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.);
- Приобщать к искусству.
- Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитывать умения понимать содержание произведений искусства.
- Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Задачи:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать запас музыкальных впечатлений.
- Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.
- Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.
- Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).
- Продолжать знакомить детей со звучанием различных музыкальных инструментов в симфоническом оркестре, в оркестре русских народных инструментов.
- Учить детей выразительному исполнению песен, различных по содержанию.
- Знакомить детей с инструментами шумового оркестра

Принципы

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми.

Объем реализации программы: 2 занятия в неделю, 72 часа в год. Занятие проводится не более 10 минут (в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13)

Формы реализации программы:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;
- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная деятельности

Структура непосредственно образовательной деятельности

Музыкальная образовательная деятельность состоит из трех частей:

1. *Вводная часть.* Музыкально-ритмические упражнения. Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.
2. *Основная часть.* Восприятие музыки. Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать. Подпевание и пение. Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.
3. *Заключительная часть.* Игра или пляска.

Условия реализации программы

Перечень средств обучения и воспитания.

Специализированная мебель и системы хранения:

Шкафы закрытые для хранения наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов.

Технические средства обучения, ИКТ оборудование:

Проектор

Колонки
Цифровой микшер
Ноутбук
Экран
Фортепиано

Раздаточный материал:

- Ложки деревянные расписные
- ложки деревянные
- металлофон однотонный среднего размера
- металлофон разноцветный
- треугольник металлический среднего размера
- колокольчики металлические маленькие
- бубенцы на деревянной ручке средние
- маракасы
- бубен-румба деревянный
- погремушка деревянная расписная
- трещотка

Праздники и развлечения:

Праздники. Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник».

Тематические праздники и развлечения. «Осень», «Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», «Мои любимые игрушки», «Зайчата в лесу», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Музыкальные игрушки».

Театрализованные представления. Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья», Т. Караманенко; инсценирование рус. нар. сказок: «Веселые зайчата», Л. Феоктистова; «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л. Исаева.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; «Посреди двора ледяная гора», муз. Е. Соковниной; «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца. Спортивные развлечения. «Мы смелые и умелые».

Забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Лягушка», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Праздники. Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето».

Тематические праздники и развлечения. «Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе».

Театрализованные представления. «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка загадушка» (по мотивам русского фольклора).

Музыкально-литературные развлечения. Концерт для кукол, представление «Мы любим петь и танцевать».

Педагогическая диагностика: «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» К. В. Тарасова

Планируемые результаты:

Слушать и узнавать песни разного характера.

Различать и воплощать в движениях характер двух контрастных произведений двухчастной контрастной формы. Определять общее настроение, характер музыкального произведения.

Слышать общий характер музыки, смену частей, отмечать тембровые, динамические, ритмические и регистровые изменения.

В пении передавать общее настроение песни; петь без напряжения, естественно и выразительно. Вместе начинать и заканчивать песни; выдерживать паузы, слушать вступление и заключение.

Узнавать детские музыкальные инструменты: треугольник, колокольчики, бубны, ложки, треугольники, погремушки; воспроизводить равномерный ритм на них в соответствии с характером музыки.

Выполнять элементарные музыкальные движения: пружинку, каблучки с хлопками, притопывать с одновременным взмахом платочка над головой, кружиться в парах, взявшись за платочки, кружиться с топотушками, бегать и шагать по кругу и в рассыпную.

В хороводных танцевальных движениях двигаться по кругу, взявшись за руки; уметь расширять и сужать круг.

Уметь найти себе пару среди детей, стоящих в кругу, танцевать парами, не наталкиваясь друг на друга и не отставая.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 8 – 10 минут. (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Возраст детей: с 2 до 3 лет.

Учебно-тематический план
(составлен в соответствии с календарным графиком МАДОУ № 272
на 2018-2019 учебный год)
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 18 группа

| Дата | Тема | Объем в часах | Примечание |
|----------|------------------------------|---------------|---|
| 04.09.18 | Мои маленькие друзья | 1 час | |
| 06.09.18 | Грустное и веселое «Мяу» | 1 час | |
| 12.09.18 | Игра с котенком | 1 час | |
| 13.09.18 | Кто в домике живет | 1 час | |
| 18.09.18 | Игра с котенком | 1 час | |
| 20.09.18 | Подарок маме кошке | 1 час | |
| 25.09.18 | Петушиная семейка | 1 час | |
| 27.09.18 | Петушок и цыплята | 1 час | |
| 02.10.18 | Птичий двор | 1 час | |
| 04.10.18 | В гости к курочке | 1 час | |
| 09.10.18 | Кто живет в лесу | 1 час | |
| 11.10.18 | Жили- были мишки | 1 час | |
| 16.10.18 | Зайчику холодно | 1 час | |
| 18.10.18 | Волшебный теремок | 1 час | |
| 23.10.18 | На прогулку в осенний лес | 1 час | |
| 25.10.18 | Песенка дождя | 1 час | |
| 30.10.18 | Грустная тучка | 1 час | |
| 01.11.18 | Ты нас, дождик, не пугай! | 1 час | |
| 06.11.18 | Краски осени | 1 час | |
| 08.11.18 | Осеннее развлечение | 1 час | |
| 13.11.18 | Осенняя сказка | 1 час | |
| 15.11.18 | Прощай, Осень! | 1 час | |
| 20.11.18 | Скоро зима | 1 час | |
| 22.11.18 | В зимнем лесу | 1 час | |
| 27.11.18 | Зайкам холодно зимой | 1 час | |
| 29.11.18 | Песенка для елочки | 1 час | |
| 04.12.18 | Мы на елку собираемся | 1 час | |
| 06.12.18 | В гости к сказке | 1 час | |
| 11.12.18 | Вот и елка к нам пришла | 1 час | |
| 13.12.18 | Кто на праздник к нам придет | 1 час | |
| 18.12.18 | Зимняя сказка | 1 час | |
| 20.12.18 | Зимние забавы | 1 час | |
| 25.12.18 | Праздник у елки | 1 час | |
| 27.12.18 | | | Перенос занятия в соотв. с календарным графиком в |

| | | | нерегламентированную деятельность с 27.12.18. на 09.01.19 |
|----------|---|-------|---|
| 10.01.19 | Кукла Маша | 1 час | |
| 15.01.19 | Новая кукла | 1 час | |
| 17.01.19 | Болезнь куклы | 1 час | |
| 22.01.19 | День рождения куклы | 1 час | |
| 24.01.19 | Моя семья | 1 час | |
| 29.01.19 | Бабушка приехала | 1 час | |
| 31.02.19 | Скоро праздник | 1 час | |
| 05.02.19 | Театр игрушек «Перчатки» | 1 час | |
| 07.02.19 | Мы – солдаты | 1 час | |
| 12.02.19 | Играем в солдатиков | 1 час | |
| 14.02.19 | Самые сильные и ловкие | 1 час | |
| 19.02.19 | Поздравляем папу | 1 час | |
| 21.02.19 | Подснежник расцветает | 1 час | |
| 26.02.19 | В гостях у бабушки | 1 час | |
| 28.03.19 | Помогаем бабушке | 1 час | |
| 05.03.19 | Самая хорошая | 1 час | |
| 07.03.19 | Весенние ручейки | 1 час | |
| 12.03.19 | Кто в домике живет | 1 час | |
| 14.03.19 | Солнце весной | 1 час | |
| 19.03.19 | Музыкальные загадки | 1 час | |
| 21.03.19 | Голоса весны | 1 час | |
| 26.03.19 | Весенний дождь | 1 час | |
| 28.03.19 | Музыкальная сказка: «Лягушонок и радуга» | 1 час | |
| 02.04.19 | Мы поем и пляшем | 1 час | |
| 04.04.19 | Кто с нами рядом живет | 1 час | |
| 09.04.19 | Вся мохнатенька | 1 час | |
| 11.04.19 | Веселая и грустная русская народная музыка | 1 час | |
| 16.04.19 | В гости к Весне | 1 час | |
| 18.04.19 | Весенние голоса | 1 час | |
| 23.04.19 | Радостная песня Петрушки | 1 час | |
| 25.04.19 | Песня для друзей | 1 час | |
| 30.04.19 | Песня потерялась | 1 час | |
| 07.05.19 | Сказки музыки | 1 час | |
| 14.05.19 | В гостях у сказки | 1 час | |
| 16.05.19 | Музыка сказки | 1 час | |
| 21.05.19 | Возращение в сказку | 1 час | |
| 23.05.19 | Контрольное | 1 час | |
| 28.05.19 | Лето, здравствуй! | 1 час | |

| | | | |
|---------------|--|----------------|--|
| 30.05.19 | | 1 час | |
| Итого: | | 72 часа | |

Методическое обеспечение:

1. «Гармония» - Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни). Петрова В.А. Под редакцией К. В. Тарасовой, Центр «Гармония», Москва 1998г.
2. «Хрестоматия» К программе «Малыш» для детей 3-го года жизни, часть 1., под редакцией Петровой В.А. Москва 2000.
3. «Хрестоматия» К программе «Малыш» для детей 3-го года жизни, часть 2., под редакцией Петровой В.А. Москва 2000.
4. Электронные ресурсы: Сайты:
<http://minidk.ru/>
<http://mp3ostrov.com/>
<http://www.audiopoisk.com/artist/detskie-pesni/>
<http://allforchildren.ru/songs/>
<http://detkam.e-papa.ru/mp/>
<HTTP://CHUDOPESNI.RU/DETSKIEPESNI.PHP>
<chudesenka.ru>