

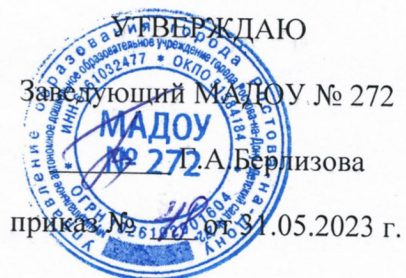
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №272»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ № 272

протокол № 4 от 31.05.2023г.



**План летней оздоровительной работы
2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
5. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблее ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании" (с изм. и доп.);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.423648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| I. Организационная работа | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год | май | заведующий |
| 1.2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | заведующий |
| 1.3 | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице. | май | воспитатели |
| 1.4 | Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год | май-август | заведующий |
| 1.5 | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 29 августа | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| II. Оздоровительная работа | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | 01.06.2023 г. | воспитатели |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | ежедневно | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | ежедневно | воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | ежедневно | воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| 2.5 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | ежедневно | воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| 2.6 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.) | в течение летнего периода | педагоги, инструктор по ФИЗО |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | в течение летнего периода | Педагоги, инструктор по ФИЗО |
| 2.8 | Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | в течение летнего периода | воспитатели и специалисты ДОУ |
| 2.9 | Организация экспериментальной деятельности | в течение летнего периода | воспитатели |
| 2.10 | Оформление санитарных бюллетеней: кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе | В течение летнего периода | старшая медсестра, старший воспитатель, методисты, педагоги |
| III. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 3.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение летнего периода | воспитатели |
| 3.2. | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | в течение летнего периода | воспитатели |
| 3.3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | в течение летнего периода | воспитатели, специалисты ДОУ |
| 3.4. | Проведение целевых прогулок по территории детского сада | в течение летнего периода | воспитатели |
| 3.5. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | в течение летнего периода | специалисты ДОУ |
| 3.6. | Игровая деятельность согласно требованиям программы | в течение летнего периода | воспитатели |
| 3.7. | Экологическое воспитание детей: беседы, целевые прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение летнего периода | воспитатели |
| 3.8. | Организация трудовой деятельности детей: на участка, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, с тканью и бумагой | в течение летнего периода | воспитатели |
| 3.9. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного | в течение летнего периода | воспитатели, специалисты ДОУ |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | движения | | |
| 3.10 | Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД | в течение летнего периода | воспитатели |
| VI. Методическая работа | | | |
| 4.1. | Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» | в течение летнего периода | Старший воспитатель, методисты, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 4.2. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | | Старший воспитатель |
| 4.3. | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023 - 2024 учебный год | Август | Старший воспитатель |
| V. Работа с родителями | | | |
| 5.1. | Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: режим дня на летний период; рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; «Одежда ребёнка в летний период»; рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» | В течение лета | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| 5.2. | Информация для родителей вновь поступивших детей: индивидуальные консультации; информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | | |
| 5.3. | Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу) | В течение лета | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| 5.4. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп | | |
| VI. Контроль и руководство | | | |
| 6.1. Оперативный контроль | | | |
| Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | | ежедневно | Заведующий, завхоз |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Планирование совместной деятельности с детьми в летний период | 1 раз в неделю (пятница) | старший воспитатель, методисты |
| Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | по плану специалистов | старший воспитатель, методисты |
| Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | ежедневно | старший воспитатель, методисты |
| 6.2. Тематический контроль | | |
| «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | старший воспитатель, методисты |
| «Готовность групп к новому учебному году» | август | |

Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Санитарно – гигиенические условия</i> | | |
| Организация водно – питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек для каждого ребёнка, чайника, кипячёной охлаждённой воды | младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, поддонов для мытья ног | младшие воспитатели |
| <i>Условия для физического развития</i> | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие укомплектованной аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов | воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| <i>Условия для познавательного развития</i> | | |
| Организация познавательных тематических | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактического материала, игр | Старший воспитатель, |

| | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| досугов | | муз.руководит ель |
| Условия для экологического развития | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие цветников; наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок. | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| Условия для развития изобразительного творчества | | |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, пластилин и т.д.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игры с песком и водой на улице | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, грабли, совки т.д.). Клумба на участке группы. | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.), природного материала (шишки, семена и т.д.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |

Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми

| Содержание | Возрастная группа | Время проведения | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Оптимизация режима | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка – 4 –5 часов, сон – 3 часа). Занятия на свежем воздухе (вдождливую погоду – в группе) | Все возрастные группы | ежедневно | Старший воспитатель, методисты, воспитатели |
| Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |
| Организация двигательного режима | | | |
| Приём детей на улице (в зависимости от погоды) | Все возрастные группы | ежедневно в зависимости от погоды | воспитатели младшей, средней, старшей групп |
| Утренняя гимнастика на улице (в зависимости от погоды) | Все возрастные группы | ежедневно в зависимости от погоды | воспитатели младшей, средней, старшей групп |
| Физкультурные занятия на улице (в зависимости от погоды) | Все возрастные | 2 раза в неделю | инструктор по ФИЗО |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | группы | | |
| Гимнастика пробуждения | все возрастные группы | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Метание мяча в цель | Кроме группы раннего возраста | ежедневно | инструктор по ФИЗО |
| Прыжки через скакалку разными способами | средняя, старшая группы | ежедневно | инструктор по ФИЗО |
| Прыжки в длину с места | Кроме группы раннего возраста | ежедневно | инструктор по ФИЗО |
| Подвижные игры на улице | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |
| Спортивные досуги | Кроме группы раннего возраста | 1 раз в две недели | инструктор по ФИЗО |
| <i>Закаливание</i> | | | |
| Воздушные ванны (в облегчённой одежде) | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |
| Прогулки на воздухе | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |
| Хожение босиком по дорожке здоровья | все возрастные группы | ежедневно, после дневного сна | воспитатели |
| Обливание ног после утренней прогулки | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |
| Игры с водой | все возрастные группы | во время прогулки | воспитатели |
| <i>Коррекционная работа</i> | | | |
| Пальчиковая гимнастика | все возрастные группы | 1 – 2 раза в неделю | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | все возрастные группы | ежедневно | воспитатели |

Режим дня (теплый период)

| Режимные моменты | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа. |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность. | 07.00-08.00 | 07.00-08.20 | 07.00-08.25 | 07.00-08.25 | 07.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 | 08.30-08.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 |
| Организационная детская деятельность, занятия со специалистами | 09.00-09.50 | 09.00-9.50 | 09.00-10.00 | 09.00-10.00 | 09.00-10.10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-11.50 | 10.40-11.50 | 10.40-12.00 | 10.40 -12.25 | 10.40 -12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.50-12.00 | 11.50-12.30 | 12.00-12.30 | 12.25-12.40 | 12.25-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.30-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.30 | 12.50-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная дет.деят-ть | 15.40-16.15 | 15.40-16.15 | 15.40-16.15 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 | 16.15-18.15 |
| Возвращение с прогулки | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 | 18.15-18.30 |
| Самостоятельная деятельность, ужин, уход домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ГРУППАХ

| Дни недели | Все возрастные группы |
|-------------|---------------------------------------|
| Понедельник | ФЗК. занятие |
| Вторник | Муз. занятие |
| Среда | Изо |
| Четверг | Опытно-экспериментальная деятельность |
| Пятница | День развлечений |

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2023 г.

Июнь 1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Четверг</u> 1 июня – международный день защиты детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник: « Пусть всегда будет солнце!» ✓ Детский конкурс рисунков на асфальте: ✓ «Пусть всегда будет солнце!» ✓ Игра « Мыльные пузыри» ✓ П/и : « Музыкальные ребята», « Бусинки», ✓ « Солнечные зайчики» ✓ Выставка коллажей с детскими картинками – «Детство – это мы!» | <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Пятница</u> 2 июня- День здорового питания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Витамины всем нужны, витамины всем важны» ✓ Утренняя гимнастика: «На огороде». ✓ Чтение произведений: Ю.Тувим. «Станция овощная», Н.Носов «Мишкина каша», С. Махотин « Пирожки с капустой». ✓ П/и « 1,2,3...к овощу беги», « У медведя во бору». ✓ Кукольный театр « Спор овощей». ✓ Рисование « Овощи/фрукты». ✓ Аппликация: Витаминная корзина». ✓ С/р игра « Детское кафе», «Угощение». ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ✓ Д.игра «Полезная и вредная еда». | <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p> |
| Июнь 2 неделя | | |
| <p><u>Понедельник</u> 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми. ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ - выставка рисунков « Сохраним природу вместе». ✓ - участие в интернет- конкурсах по экологии. | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Вторник</u> 6 июня- Пушкинский день России</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми. ✓ Оформление группы. ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и | <p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Среда</u> 7 июня День книжек – малышек</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Берегите книги!» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Четверг</u> 8 июня - Всемирный день океанов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми. ✓ Рассматривание альбома «Обитатели морей и океанов» ✓ Показ видеоролика про морских обитателей. ✓ ПМИ : « Рыболов», « Мы- медузы». ✓ Сюжетная игра с мелкими фигурками – рыбками. ✓ Чтение книг про морских животных. ✓ Коллективная работа : « На дне океана» ✓ Викторина « Подводный мир» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Пятница</u> 9 июня- (12 июня – День России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка рисунков « Моя Россия» ✓ Флешмоб « Россия» ✓ Рисунок на асфальте ✓ Акция «Сердечная благодарность» ✓ Акция «Будущее России» ✓ Флешмоб «Окна России» ✓ Флешмоб #ДомТамГдеБереза, ✓ #ПесниМоейСтраны ✓ Выставка рисунков | <p>Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели групп</p> |
| Июнь 3 неделя | | |
| <p><u>Вторник</u> 13 июня День друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто твой друг?», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Среда</u> 14 июня - День веселой математики</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика: «Чтоб работать нам на „пять “, мышцы нужно укреплять» ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. ✓ Математические д/и: «Изготовление поделок – оригами», «Разрезные картинки», «Найди каждому место». | <p>Воспитатели групп</p> |

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Четверг 15 июня – День Детского сада | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Пятница 16 июня- (18 июня -День медицинского работника) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Утренняя гимнастика « Будь здоров!» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки. ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |
| Июнь 4 неделя | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 19 июня – Всемирный день футбола) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика « Гол- все на футбол» ✓ Викторина « Знатоки футбола». ✓ Эстафеты « Ведение мяча одной ногой в прямом направлении» ,« Забей гол». ✓ Конструирование « Футбольное поле» ✓ Лепка : Футбольный мяч. ✓ Выставка рисунков. | Воспитатели групп Инструктор ФК |
| Вторник 20 июня- День сказок | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА...» ✓ Утренняя гимнастика « Мы шагаем в сказку...» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок. ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам. ✓ Оформление разных видов театра. ✓ Лепка персонажей сказок. ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ✓ Сочинение сказки детьми. ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок. ✓ Сюжетные подвижные игры. ✓ С/Р игра «Библиотека». ✓ Д/И «Собери сказку». | Воспитатели групп |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><u>Среда</u> 21 июня – День часов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова. ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Четверг</u> 22 июня - День памяти и скорби</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» ✓ Участие в ежегодной Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти». ✓ Оформление патриотического уголка «Воинская слава». ✓ Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» ✓ Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Пятница</u> 23 июня – Международный олимпийский день</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика « Быстрее! Выше! Сильнее!» ✓ Знакомство с олимпийскими эмблемами. ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта». ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой». ✓ Катание на самокатах, велосипеде. ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» | <p>Воспитатели групп Инструктор ФК</p> |
| Июнь 5 неделя | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| <p><u>Понедельник</u> 26 июня- День любимой игры и игрушки</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Вторник</u> 27 июня - День настольных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми о настольных играх, их пользе, разновидности ✓ Игры в лото, домино, пазлы, шнуровка. ✓ Лепка по замыслу детей. ✓ Изготовление дидактической игры «Разрезные картинки». ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше». | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Среда</u> 28 июня- День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы с детьми: «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Как и чем можно порадовать близких». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» | |
| <p><u>Четверг</u> 29 июня - День пожарной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре». ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии». ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» ✓ Конструирование « Пожарная станция» | Воспитатели групп |
| <p><u>Пятница</u> 30 июня- День именинника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников родившихся в июне. ✓ Изготовление подарков для именинников. ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». ✓ Д/и: «Разноцветная вода». ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка ; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка. ✓ С/р игра « День рождения моего друга» | Воспитатели групп |

ИЮЛЬ
1 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><u>Понедельник</u> 3 июля- День ГИБДД МВД РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». | Воспитатели групп Музыкальный руководитель |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Вторник</u> 4 июля - День воздушного шара</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика на воздухе с шарами. ✓ Рисование «Преврати воздушный шарик в человечка» ✓ Подвижная игра с воздушным шаром «Гусеница» ✓ П/и. «Замри». (Ведущий подбрасывает вверх воздушный шар, и пока шар летит, все участники игры активно двигаются, танцуют. Как только шар коснулся пола, все замирают. ✓ П/и. «Воздушный хоккей» (Загнуть шарик веником в ворота) ✓ П/и. «Прокати и не урони». Команды выстраиваются в колонны. Первому ребенку дают в руки шар. По команде дети передают шар сзади стоящему через голову. ✓ Экспериментальная деятельность с воздушными шарами | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Среда</u> 5 июля- День вежливости</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о вежливости. ✓ Игра с мячом « Назови вежливое слово» ✓ Чтение художественных произведений по теме. ✓ Рисование по мотивам худ. произведений. ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Четверг</u> 6 июля- День Безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Чем опасно солнце?», ✓ Беседа «Осторожно, гроза!», ✓ Показ презентации: «Опасности природы в летнее время». «Правила поведения при пожаре» ✓ Беседа: «О пользе и вреде воды». Рассматривание иллюстраций: «Как избежать неприятностей на воде». ✓ Рисование знаков – правил: « Как нельзя вести себя на воде». ✓ «Насекомые: опасные и полезные». ✓ Коллективная аппликация: «Страна Насекомия». ✓ Моделирование ситуаций: «Что будет, если Землю засорять?». ✓ Д/игра: «Кто где живёт?», «Что где растёт?». | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Пятница</u> 7 июля (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФК</p> |
| Июль 2 неделя | | |
| <p>Дни недели</p> | <p>Мероприятия</p> | <p>Ответственные</p> |
| <p><u>Понедельник</u> 10 июля- День радуги</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Вторник</u> 11 июля- День Российской почты</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «История возникновения почтовой службы» ✓ Рассматривание иллюстраций про почту ✓ Рассматривание газет, журналов, открыток, конвертов, марок ✓ С/р. игра «Почта» | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аппликация «Конверт для писем» ✓ Просмотр отрывка мультфильма «Простоквашино», про почтальона Печкина. | |
| <p><u>Среда</u> 12 июля – (День воинской славы России)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Тематические занятия ✓ Выставка рисунков и плакатов. ✓ Чтение художественной литературы: Повесть-сказка «Крайний случай» Илья Туричин, Рассказы Юрия Яковлева патриотического содержания: «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка», «Иван-виллис», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат», «Как Сережа на войну ходил» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><u>Четверг</u> 13 июля- Тематический день «Хлеб всему голова!»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!» ✓ Выпуск стенгазеты «Хлеб - наше богатство!». ✓ Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»; ✓ Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»; ✓ Рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые». ✓ Просмотр документальных фильмов: «История про хлеб»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб»; «Как печется хлеб!» Передача для детей «АБВГ Дейка». ✓ Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена; «Колобок» русская народная сказка; «Хлеб» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка. ✓ Знакомство с профессиями: Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец. | Воспитатели групп |
| <p><u>Пятница</u> 14 июля- День детских писателей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |

| | Июль 3 неделя | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <u>Понедельник</u> 17 июля- День природы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Растения вокруг нас!» - беседы об опасных растениях - просмотр презентаций ✓ «Зелёная аптека» - беседы о лекарственных растениях - просмотр презентаций Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Экспериментальная деятельность | Воспитатели групп |
| <u>Вторник</u> 18 июля- День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> ✓ День рисования на асфальте. ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» , А. Барто «Прогулка» , С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в страну здоровья» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... | Воспитатели групп Инструктор по ФК |
| <u>Среда</u> 19 июля- День птиц | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| <u>Четверг</u> 20 июля- Международный день шахмат. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказать о шахматах, познакомить с шахматными правилами, доской и фигурами. Играть в игры на закрепление этих знаний — например, распечатать изображения фигур, разрезать их на части и предложить ребенку собрать картинку, или изготовить «Чудесный мешочек», чтобы ребенок наощупь определял какая это фигура. ✓ Предложить детям нарисовать шахматные фигуры или вылепить их из пластилина. ✓ Прочитать детям отрывки из книг В. Г. Гришина «Малыши | Воспитатели групп |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | играют в шахматы» и И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране». | |
| <u>Пятница</u> 21 июля- « Мама, папа, я – дружная семья » | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» ✓ Изготовление плакатов на тему «Семья» | Воспитатели групп Инструктор по ФК |
| Июль 4 неделя | | |
| <u>Понедельник</u> 24 июля (23 июля - Всемирный день китов и дельфинов) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об охране окружающей среды, об охране китов и дельфинов ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Рисование «Кит», «Дельфины» ✓ Чтение произведений о китах и дельфинах. | Воспитатели групп Инструктор по ФК |
| <u>Вторник</u> 25 июля- Международный день торта. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «История происхождения торта» ✓ Аппликация / лепка «Украсим волшебный торт» ✓ П/игра «Каравай» ✓ С/ролевые игры «Чаепитие», «Мы идем в гости», «Кафе» ✓ Просмотр презентации «Какие бывают торты» | Воспитатели групп |
| <u>Среда</u> 26 июля- День цветов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| <u>Четверг</u> 27 июля- « День сказок народов мира » | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок народов мира ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры по мотивам сказок народов мира ✓ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино ✓ С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» ✓ Литературная викторина по сказкам народов мира ✓ Просмотр мультфильмов; ✓ Ремонт книг; ✓ Кукольный театр | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Изготовление книжек – малышек из рисунков детей. | |
| <u>Пятница</u> 28 июля- «День Нептуна» | ✓ Праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» | Воспитатели групп Муз. рук-ль Инструктор по ФК |
| | Июль 5 неделя | |
| <u>Дни недели</u> | <u>Мероприятия</u> | <u>Ответственные</u> |
| <u>Понедельник</u> 31 июля- (30 июля - день военно-морского флота) | ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано» | |

АВГУСТ

1 неделя

| <u>Дни недели</u> | <u>Мероприятия</u> | <u>Ответственные</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <u>Вторник</u> 1 августа День рождения почтового ящика | ✓ Беседа: «Первые почтовые ящики» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, стихотворение С.Я. Маршака «Почта», отгадывание загадок. ✓ Рисование «» ✓ Д/и: «Письма и открытки», «Пишем письмо другу», ✓ П/и: «Курьер», «Трамвайчик», «Гонцы», «Телеграмма». ✓ С/р игра: «Почта» | Воспитатели групп |
| <u>Среда</u> 2 августа Путешествие в страну цветов | ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ П/и: «Собери цветок по цвету», «Цветы и дождик» ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| <u>Четверг</u> 3 августа Тематический день (День насекомых) | ✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», Э. Мошковская «Кузнечик», М. Бородинская «Разговор с пчелой», К. Бальмонт «Комарики-макарики». ✓ Аппликация «Бабочки на лугу». ✓ Д/и: «Собери цветок», «помоги пчёлкам», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Хоровод насекомых» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп |
| <u>Пятница</u> 4 августа | ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люби и знай свой край родной». ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы | Воспитатели групп |

| | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>День родного края</p> | <p>Родиной зовем»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае П.И. Воронько «Лучше нет родного края» ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты), «Доскажи словечко». ✓ С/р игры: «Дом, семья», «Магазин» ✓ Оформление фотовыставки «Моя семья в истории города». | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Август 2 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><u>Понедельник</u> 7 августа</p> <p>Международный день Светофора</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что было бы, если бы не было светофоров?» ✓ Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». ✓ Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор» ✓ Просмотр презентации ✓ Рисование « Друг-светофор» ✓ Д/и: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Поможем светофорчику», «Красный, жёлтый, зелёный» ✓ С/р игра « Переходим дорогу», «Шоферы» ✓ Оформление стенгазеты «Добрая дорога детства» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Вторник</u> 8 августа -</p> <p>Всемирный день кошек</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что мы знаем о кошках?», «Какие способности имеют кошки?». ✓ Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах. ✓ Чтение стихотворений Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Кошкин дом», «Усатый-полосатый». ✓ Составление рассказов по картинкам: «Кошка с котятами», «Дети и котята». ✓ Д/и: «Собери картинку», «Где кто живёт?», «Накорми кота» ✓ Аппликация «Мой питомец - кот» ✓ П/и: «Кот и мыши», «Воробышки и кот», «Где сказали мяу?», «Догони кошку». | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Среда</u> 9 августа</p> <p>День искусств</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ✓ Рассматривание летних пейзажей ✓ Рассматривание натюрмортов ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ Д/и: «Тёплые и холодные цвета», «Собери портрет», «Откуда деталь?». ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны» ✓ С/р игры: «Музей» | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><u>Четверг</u> 10 августа</p> <p>День юного следопыта</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен. ✓ Изготовление поделок для клада. ✓ П/и: «Найди свой цвет», «С кочки на кочку», «Пройди лабиринт» ✓ С/р игра: «В поход». | <p>Воспитатели групп</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Пятница</u> 11 августа | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - «Транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» | групп |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Август 3 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <u>Понедельник</u> 14 августа (12 августа - День физкультурника) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. ✓ Эстафеты: «Скакуны», «Снайпер», «Без рук, без ног», «Самый быстрый». ✓ Конкурс: «Перетягивание каната». ✓ Отгадывание загадок. ✓ Конкурс «Угадай вид спорта». ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Скакуны» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» | Воспитатели групп |
| <u>Вторник</u> 15 августа (День малинового варенья) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о празднике «День малинового варенья» ✓ Рассматривание иллюстраций из книг, фотографий ✓ Чтение стихотворений В. Степанов «Мишкина малина», Л. Устинов «Малина поспела», рассказы И. Токмакова «Кто у нас малину съел?», В. Курчевский «Малиновое варенье». ✓ Отгадывание загадок. ✓ П/и: «У медведя во бору», «По малину в сад пойдём», «Дудочка и корзина» ✓ Выставка детских рисунков по теме. | Воспитатели групп |
| <u>Среда</u> 16 августа День пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений Л. Толстой «Пожар» ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Эстафеты: «Юный спасатель», «Пожарное дело». ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». ✓ П/и: «Ловишки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». ✓ С/р игры: «Мы – юные пожарные» | Воспитатели групп |
| <u>Четверг</u> 17 августа | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что растёт в саду и в огороде?» ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок | Воспитатели групп |

| | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| День огородника | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Узнай и назови овощи», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «В гости к лесовичку» ✓ Коллективная аппликация «Витаминная корзина». | |
| Пятница 18 августа День солнца | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворения «Встало утром солнышко» Е. Серова, «Милое солнышко» Г. Бойко ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Просмотр мультфильма «Петушок и солнышко» ✓ Наблюдение на прогулке «Солнце по небу гуляет». ✓ Рисование мелом на асфальте «Солнышко лучистое» . ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

Август 4 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник 21 августа День рождения Чебурашки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Кто такой Чебурашка?» ✓ Рассматривание книги «Крокодил Гена и Чебурашка» ✓ Чтение сказочной повести Э. Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка» ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Добрые слова», «Скажи одним словом» ✓ П/и: «Шарик знакомств», «Построй дом». ✓ Коллективная аппликация «День рождения Чебурашки». | Воспитатели групп |
| Вторник 22 августа – День государственного флага РФ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Государственные символы России» ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РО, флагов разных стран ✓ Чтение стихотворения «Российский флаг» А. Александров ✓ Чтение пословиц и поговорок о Родине. ✓ Беседы: «Цветовая символика флага» ✓ Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» ✓ Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет». ✓ Д/и: «Найди флаг России» ✓ С/р игра: «Морское путешествие» ✓ П/и: «Кто быстрее до флажка», «Чей кружок скорее соберётся». ✓ Русские народные игры ✓ Выставка совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» | Воспитатели групп |
| Среда 23 августа День природы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» . ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». ✓ Игра «Что бывает круглым в природе?» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», | Воспитатели групп |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | <p>«Скакалки», «Прятки», «Угадай цветок».</p> <p>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</p> | |
| <p><u>Четверг</u> 24 августа</p> <p>Тематический день «За здоровьем в детский сад!»</p> | <p>✓ Музыкально-спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад!»</p> <p>✓ Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>✓ Эстафеты: «Передай витамин», «Гусеница», «Доктор Айболит».</p> <p>✓ Отгадывание загадок по теме.</p> <p>✓ Д/и: «Собери витамины».</p> <p>✓ П/и: «Попади в цель».</p> <p>✓ С/р игра: «Доктор».</p> <p>✓ Конкурс рисунков «Мы делаем зарядку», «Любимый вид спорта».</p> | Воспитатели групп |
| <p><u>Пятница</u> 25 августа</p> <p>День лекарственных растений</p> | <p>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>✓ С/Р игры: «Аптека»</p> | Воспитатели групп |

Август 5 неделя

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><u>Понедельник</u> 28 августа</p> <p>Тематический день День злаковых</p> | <p>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> | Воспитатели групп |
| <p><u>Вторник</u> 29 август</p> <p>День рождения «Мухи – Цокотухи»</p> | <p>✓ Беседа: «Кто такая Муха - Цокотуха»</p> <p>✓ Рассматривание книги «Муха - Цокотуха»</p> <p>✓ Чтение сказки в стихах К.И. Чуковский «Муха - Цокотуха»</p> <p>✓ Отгадывание загадок</p> <p>✓ Д/и: «Добрые слова», «Скажи одним словом»</p> <p>✓ П/и: «Шарик знакомств», «Построй дом».</p> <p>Коллективная аппликация «День рождения Муха – Цокотуха»</p> | Воспитатели групп |
| <p><u>Среда</u> 30 августа</p> <p>День именинника</p> | <p>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>✓ Разгадывание кроссвордов</p> <p>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>✓ Поздравления именинников</p> <p>✓ «Лучшее пожелание»</p> <p>✓ Загадывание загадок</p> <p>✓ Изготовление подарков для именинников</p> <p>✓ Исполнение песни «Пусть бегут неуклюже».</p> <p>✓ Хороводы</p> | Воспитатели групп Музыкальный руководитель |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Салют из воздушных шаров, мыльных пузырей. ✓ Конкурсы: «Выбери друга», «Самый ловкий». ✓ Игра с колпачком «Вы ребята не зевайте». ✓ П/и: «Жмурки», «Найди пару». ✓ С/р игра: «Кафе», «День рождения моего друга» | |
| <p><u>Четверг</u> 31 августа</p> <p>«До свидания, лето!»</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Д/И: «Угадай цветок по описанию», «Каждое растение на своё место». ✓ С/р игра: «Поездка на море» ✓ П/и: «Я садовником родился», «Я знаю 5 цветов», «Мы весёлые ребята». ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |

Совместные мероприятия.

ИЮНЬ

1 июня - Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»

9 июня - « День России».

19 июня – Музыкально-спортивный праздник « День футбола».

22 июня – День Памяти и Скорби.

ИЮЛЬ

7 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

18 июля – День здоровья

21 июля – Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»

28 июля – Праздник « День Нептуна» или «Путешествие по дну океана»

АВГУСТ

2 августа – Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»

10 августа – Спортивный досуг « Ищи клад»

31 августа – Музыкально- спортивный праздник « До свидания, лето»