

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 272 города Ростова-на-Дону

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 272
Берлизова Г.А.
Приказ № 62 от 31.08.2022

ПРОЕКТ
по духовно-нравственному воспитанию
в МАДОУ № 272

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы. Стандарт направляет на решение таких задач, как приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>Дошкольный возраст период активного формирования и развития жизненно важных отношений с окружающим миром, людьми, основными сферами жизнедеятельности человека, социума. Отсюда следует: «От того, как прошло, детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».</p> <p>Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Детский жизненный опыт, эмоции, впечатления, открытие Мира для Себя делают нас теми, кем становимся в своей взрослой жизни. Именно в детстве находится ключик к потаенным дверцам в душах взрослых, разгадки их поступков, объяснение их целей, неудач, побед. Именно в детстве может произойти такое событие, которое, если не перевернет, но очень сильно повлияет на будущую жизнь ребенка. Вот почему важно всматриваться в чистые глаза малышек, чтобы не пропустить момент зарождения добра, остановить зарождающееся зло или увидеть в них с удивлением отражение наших неверных поступков. Вот почему надо обращаться к ребенку, чтобы проверить, не разучились ли мы быть по-детски искренними, веселыми, не умер ли в нас тот великий философ, имя которому «Справедливость», «Любовь», «Доброта», «Понимание».</p> <p>Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности. Приоритетными направлениями в дошкольном образовании являются нравственное развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.</p>

2	Цели проекта	Целью проекта является создание условий для повышения роли общечеловеческих духовных и семейных ценностей, в становлении и духовно - нравственном воспитании личности ребенка.
3	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей; 2. Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края; 3. Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения; 4. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; 5. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; 6. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; 7. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
4	Планируемые результаты	<p>По итогам проекта воспитанники имеют представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о семейных традициях, об особенностях семейных отношений; - о духовных и нравственных ценностях; - о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру; - знакомы с историей и культурой своей страны; - умеют беречь и поддерживать красоту; - проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, радость; - верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины; - стремятся к добру и неприятию зла.
5	Этапы	<p><u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; планирование системы работы

		<p><u>Основной этап</u> - совместная деятельность участников образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДООУ и семьи.</p> <p>На этом этапе работа ведется в нескольких направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств духовно-нравственного воспитания детей; 3. работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания. <p><u>Заключительный</u> Подведение итогов.</p>
6	Сроки реализации проекта	С 01.09.2022 по 31.08.2023
7	Вывод.	<p>В процессе духовно - нравственного воспитания дошкольников формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом, углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, семейных традициях, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (<i>край, страна</i>). Духовно - нравственное воспитание дошкольника - это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.</p> <p>Таким образом, духовно - нравственное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер.</p>

