муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 272 города Ростова-на-Дону

Принято: Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2022



# ПРОЕКТ

по ранней профориентации детей «Все профессии нужны, все профессии важны!» (профессии наших родителей) в МАДОУ № 272

**Цель проекта:** Развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.

#### Задачи:

- 1. Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
- 2. Расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- 3. Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии. Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.
- 4. Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.
- 5. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### Ожидаемые результаты:

- -Развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых.
- -Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- -Развитие социально-коммуникативных навыков и познавательной активности.
- -Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами по профориентации детей.

#### Участники проекта:

- 1. Воспитанники старших и подготовительных групп МАДОУ № 272
- 2. Родители старших и подготовительных групп МАДОУ № 272, « Ответственные родители» МАДОУ № 272
- 3. Педагоги МАДОУ № 272

## Этапы реализации проекта:

## 1 этап. Подготовительный

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные
1.	Обозначение актуальности и темы будущего проекта,	Педагоги группы
	постановка цели и задач.	
2.	Определение у детей уровня представлений о профессиях	Педагоги группы
	родителей. (Приложение)	
3.	Подбор и разработка необходимого тематического	Педагоги группы
	материала (конспектов мероприятий непосредственно	
	образовательной деятельности, бесед, презентаций для	
	просмотра, информации для родителей и т.д.). Подбор	
	наглядного и демонстрационного материала, стихов,	
	загадок по теме проекта.	
4.	Организация предметно-пространственной развивающей	Педагоги группы
	среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные,	
	словесные, дидактические игры, художественные	
	произведения, предметы и т. д.).	
5.	Информация для родителей о предстоящей деятельности,	Педагоги группы
	привлечение к участию в проекте	

### 2 этап. Основной

No	Мероприятия	Цели					
	Мероприятия по работе с детьми						
1.	Непосредственная образовательная	Формирование представлений о					
	деятельность по теме «Профессии»,	профессиях, осознание детьми					
	беседы, рассказы о профессиях, чтение	важности, необходимости каждой					
	художественной литературы, чтение и	профессии. Развитие речи,					
	заучивание стихотворений, отгадывание	любознательности и интереса к					
	загадок, просмотр презентаций,	деятельности взрослых.					
	иллюстраций и т.п.						
2.	Дидактические игры и упражнения по	Расширение и закрепление					
	теме «Профессии», организация сюжетно-	представлений о профессиях,					
	ролевых игр «Больница»,	орудиях труда, трудовых					
	«Парикмахерская», «Стройка» и др.	действиях, совершаемых людьми					
		разных профессий. Развитие					
		познавательной активности, речи.					
3.	Продуктивная деятельность детей:	Развитие творческих умений и					
	рисование, конструирование, раскраски	навыков, мелкой моторики					
	«Профессии»						
4.	Экскурсии на кухню ДОУ	Расширение представлений о					
		профессии повара					

5.	Выступления (рассказы) детей о мужских и женских профессиях своей семьи	Расширение представлений о профессиях родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). Развитие коммуникативных навыков, связной речи, памяти.			
6	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Обобщение и закрепление представлений о профессиях, познавательное и речевое развитие.			
Mep	оприятия по работе с родителями				
1.	Задание на февраль: Каждой семье сделать презентацию профессии папы (или дедушки, дяди).	Активизация инициативы, творческой активности родителей			
2.	Задание на март: Каждой семье сделать презентацию профессии мамы (или бабушки, тети).				
3.	Фотовыставка «Я у мамы( папы) на работе»				
3.	Продуктивная деятельность родителей: - изготовление совместно с ребенком плаката, фотогазеты, коллажа, альбома с фотографиями, видеоклипа, презентации о профессиях родителей -подготовка детей к выступлениям о профессиях своей семьи	Вовлечение родителей в совместную познавательно - творческую деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада			
4.	Привлечение родителей к выступлению перед детьми (рассказ о необходимости и важности своих профессий)				
	Работа педагогов				
1.	Оформление тематического материала по теме «Профессии» (рассказы, стихи, загадки, игры и упражнения, иллюстрации, подбор предметов — профессиональных инструментов, рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с профессиями, оформление тематической зоны)	Создание условий для			
2.	Организация выступлений детей о мужских и женских профессиях своей семьи	Развитие у детей навыков публичных выступлений, преодоление робости и волнения.			
3.	Оформление выставки плакатов, презентаций, альбомов «Профессии наших мам», «Профессии наших пап»	Закрепление представлений детей о профессиях родителей			