

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №272»

ПРОЕКТ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«Экодетство»
в МАДОУ № 272

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	Экологическое воспитание подрастающего поколения в последние годы выходит на первый план, по причине ухудшения экологической обстановки в целом. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным в плане формирования экологической культуры. В дошкольном учреждении ребенок проводит большую часть своего времени, что позволяет пропитывать каждое мгновение его нахождения в детском саду любовью и уважением к природе. На сегодняшний день используются разнообразные формы обучения детей, формирующие экологическое сознание и активизирующие познавательную потребность дошкольников: экологические тропы, разнообразные целевые прогулки, экологические акции, праздники, развлечения, уроки доброты, выставки.
2	Цели проекта	Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия.
3	Задачи проекта	- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; - помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; - расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; - помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; - способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
4	Планируемые результаты	• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; • повышение общей культуры ребёнка; • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к

		природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
5	Этапы	<u>Подготовительный этап</u> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; планирование системы работы <u>Основной этап</u> - совместная деятельность участников образовательного процесса по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом возраста и особенностей развития ребенка, социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДООУ и семьи. Направления: 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм и средств экологического воспитания детей; 3. работа с социумом города по реализации задач экологического воспитания. <u>Заключительный</u> Анализ деятельности.
6	Сроки реализации проекта	С 01.09.2024 по 31.08.2025
7	Вывод.	Экологическое воспитание в детском саду способствует развитию у детей познавательного интереса к миру природы, воспитанию бережного отношения к растениям, животным и птицам, формированию навыков природоохранной деятельности, а также восприятие себя как части природы, понимание того, что человек может сделать для природы.