

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №272»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ № 272

протокол № 4 от 29.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ № 272

\_\_\_\_\_ А.С.Калитина

приказ № \_\_\_\_ от 29.05.2026 г.

**План летней оздоровительной работы  
2025 – 2026 учебный год**

## *Пояснительная записка*

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Приоритетными направлениями в летний оздоровительный период являются:**

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
5. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании" (с изм. и доп.);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.423648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания»
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Организационная работа</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	май	заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	заведующий
1.3	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице.</li> </ul>	май	воспитатели
1.4	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году 3. О комплектовании	май-август	заведующий

	учреждения детьми на 2026-2027 учебный год		
<b>II. Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	01.06.2026 г.	воспитатели
2.2	Организация водно-питьевого режима	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	ежедневно	воспитатели
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	в течение летнего периода	педагоги, инструктор по ФИЗО
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	в течение летнего периода	Педагоги, инструктор по ФИЗО
2.8	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	в течение летнего периода	воспитатели и специалисты ДОУ
2.9	Организация экспериментальной деятельности	в течение летнего периода	воспитатели
2.10	Оформление санитарных бюллетеней: кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе	В течение летнего периода	старшая медсестра, старший воспитатель, методисты, педагоги
<b>III. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение летнего периода	воспитатели

3.2.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	в течение летнего периода	воспитатели
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДОУ
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	в течение летнего периода	воспитатели
3.5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	в течение летнего периода	специалисты ДОУ
3.6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течение летнего периода	воспитатели
3.7.	Экологическое воспитание детей: беседы, целевые прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	воспитатели
3.8.	Организация трудовой деятельности детей: на участка, в зонах природы, с природным и бросовым материалом, с тканью и бумагой	в течение летнего периода	воспитатели
3.9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение летнего периода	воспитатели, специалисты ДОУ
3.10	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры - драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой; игровые ситуации по ПДД	в течение летнего периода	воспитатели
<b>VI. Методическая работа</b>			
4.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	в течение летнего периода	Старший воспитатель, методисты, воспитатели, специалисты ДОУ

	«Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		
4.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Старший воспитатель
4.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026 - 2027 учебный год	Август	Старший воспитатель
<b>V. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление «Уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: режим дня на летний период; рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; «Одежда ребёнка в летний период»; рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Старший воспитатель ,методисты, воспитатели
5.2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: индивидуальные консультации; информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»		
5.3.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение лета	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
5.4.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп		
<b>VI. Контроль и руководство</b>			
6.1.	Оперативный контроль		

Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, завхоз
Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	старший воспитатель, методисты
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	старший воспитатель. методисты
Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	старший воспитатель, методисты
<b>6.2. Тематический контроль</b>		
«Организация закаливания дошкольников в летний период»	июнь	старший воспитатель, методисты
«Готовность групп к новому учебному году»	август	

### Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация водно – питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек для каждого ребёнка, чайника, кипячёной охлаждённой воды	младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, поддонов для мытья ног	младшие воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие укомплектованной аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактического	Старший воспитатель,

тематических досугов	материала, игр	муз.руководитель
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, пластилин и т.д.). Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игры с песком и водой на улице	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, грабли, совки т.д.). Клумба на участке группы.	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.), природного материала (шишки, семена и т.д.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, методисты, воспитатели

## Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка – 4 –5 часов, сон – 3 часа). Занятия на свежем воздухе (вдождливую погоду – в группе)	Все возрастные группы	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Приём детей на улице (в зависимости от погоды)	Все возрастные группы	ежедневно в зависимости от погоды	воспитатели младшей, средней, старшей групп
Утренняя гимнастика на улице (в зависимости от погоды)	Все возрастные группы	ежедневно в зависимости от погоды	воспитатели младшей, средней, старшей групп

Физкультурные занятия на улице (в зависимости от погоды)	Все возрастные группы	2 раза в неделю	инструктор по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФИЗО
Метание мяча в цель	Кроме группы раннего возраста	ежедневно	инструктор по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая группы	ежедневно	инструктор по ФИЗО
Прыжки в длину с места	Кроме группы раннего возраста	ежедневно	инструктор по ФИЗО
Подвижные игры на улице	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Кроме группы раннего возраста	1 раз в две недели	инструктор по ФИЗО
<b><i>Закаливание</i></b>			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
Обливание ног после утренней прогулки	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
Игры с водой	все возрастные группы	во время прогулки	воспитатели
<b><i>Коррекционная работа</i></b>			
Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	1 – 2 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели

### Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа.
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Организационная детская деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.50	09.00-9.50	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.10
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50	10.40-11.50	10.40-12.00	10.40 - 12.25	10.40 - 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50-12.30	12.00-12.30	12.25-12.40	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.30-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная дет.деят-ть	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.20	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15	16.15-18.15
Возвращение с прогулки	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Самостоятельная деятельность, ужин, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

### ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ГРУППАХ

Дни недели	Все возрастные группы
Понедельник	ФЗК. занятие
Вторник	Муз. занятие
Среда	Изо
Четверг	Опытно-экспериментальная деятельность
Пятница	День развлечений

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2026 г.

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>1 июня – международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник: « Дети должны дружить»</li> <li>✓ Детский конкурс рисунков на асфальте:</li> <li>✓ «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>✓ Игра « Мыльные пузыри»</li> <li>✓ П/и : « Музыкальные ребята», « Бусинки»,</li> <li>✓ « Солнечные зайчики»</li> <li>✓ Выставка коллажей с детскими картинками – «Детство – это мы!»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>2 июня- День здорового питания.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Витамины всем нужны, витамины всем важны»</li> <li>✓ Утренняя гимнастика: «На огороде».</li> <li>✓ Чтение произведений: Ю.Тувим. «Станция овощная», Н.Носов «Мишкина каша», С. Махотин « Пирожки с капустой».</li> <li>✓ П/и « 1,2,3...к овощу беги», « У медведя во бору».</li> <li>✓ Кукольный театр « Спор овощей».</li> <li>✓ Рисование « Овощи/фрукты».</li> <li>✓ Аппликация: Витаминная корзина».</li> <li>✓ С/р игра « Детское кафе», «Угощение».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья.</li> <li>✓ Д.игра «Полезная и вредная еда».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u></p> <p><b>3 июня День книжек – малышек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Берегите книги!»</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>4 июня (6 июня- День русского языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы с детьми.</li> <li>✓ Оформление группы.</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> <li>✓ Сюжетные п/и</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p><u>Пятница</u></p> <p><b>5 июня – День Эколога. Всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы с детьми.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</li> <li>✓ - выставка рисунков « Сохраним природу вместе».</li> <li>✓ - участие в интернет- конкурсах по экологии.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Июнь 2 неделя</b>		
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>8 июня - Всемирный день океанов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы с детьми.</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Обитатели морей и океанов»</li> <li>✓ Показ видеоролика про морских обитателей.</li> <li>✓ П/И : « Рыболов», « Мы- медузы».</li> <li>✓ Сюжетная игра с мелкими фигурками – рыбками.</li> <li>✓ Чтение книг про морских животных.</li> <li>✓ Коллективная работа : « На дне океана»</li> <li>✓ Викторина « Подводный мир»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>9 июня День друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто твой друг?», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u></p> <p><b>10 июня- День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников родившихся в июне.</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников.</li> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник».</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода».</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка ; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.</li> <li>✓ С/р игра « День рождения моего друга»</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>11 июня- ( 12 июня – День России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка рисунков « Моя Россия»</li> <li>✓ Флешмоб « Россия»</li> <li>✓ Рисунок на асфальте</li> <li>✓ Акция «Сердечная благодарность»</li> <li>✓ Акция «Будущее России»</li> <li>✓ Флешмоб «Окна России»</li> <li>✓ Флешмоб #ДомТамГдеБереза,</li> <li>✓ #ПесниМоейСтраны</li> <li>✓ Выставка рисунков</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели групп</p>

**Июнь 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>15 июня – Всемирный день футбола)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика « Гол- все на футбол»</li> <li>✓ Викторина « Знатоки футбола».</li> <li>✓ Эстафеты « Ведение мяча одной ногой в прямом направлении» , « Забей гол».</li> <li>✓ Конструирование « Футбольное поле»</li> <li>✓ Лепка : Футбольный мяч.</li> <li>✓ Выставка рисунков.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор ФК</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>16 июня – День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> </ul> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u></p> <p><b>17 июня - День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика: «Чтоб работать нам на „пять “, мышцы нужно укреплять»</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.</li> </ul> <p>Математические д/и: «Изготовление поделок – оригами», «Разрезные картинки», «Найди каждому место».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>18 июня (21 июня -День медицинского работника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Утренняя гимнастика « Будь здоров!»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки.</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u></p> <p><b>19 июня - День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА...»</li> <li>✓ Утренняя гимнастика « Мы шагаем в сказку...»</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>✓ Оформление разных видов театра.</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми.</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок.</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры.</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека».</li> <li>✓ Д/И «Собери сказку».</li> </ul>	
<b>Июнь 4 неделя</b>		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<u>Понедельник</u>  <b>22 июня –</b>  <b>День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»</li> <li>✓ Участие в ежегодной Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти».</li> <li>✓ Оформление патриотического уголка «Воинская слава».</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!»</li> <li>✓ Поэтический час «Мы о войне стихами говорим».</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор ФК
<u>Вторник</u>  <b>23 июня- Международный олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика « Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>✓ Знакомство с олимпийскими эмблемами.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта».</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой».</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде.</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>✓ Тематические беседы с детьми: «Как вы помогаете взрослым»,</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор ФК
<u>Среда</u>  <b>24 июня- День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мои хорошие поступки», «Как и чем можно порадовать близких».</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Четверг</u>  <b>25 июня – День часов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова.</li> <li>✓ Выставка часов – с участием родителей</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп

	✓ С/р игра: «Школа»	
<u>Пятница</u> <b>26 июня - День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> </ul> С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
<u>Понедельник</u> <b>29 июня - День настольных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми о настольных играх, их пользе, разновидности</li> <li>✓ Игры в лото, домино, пазлы, шнуровка.</li> <li>✓ Лепка по замыслу детей.</li> <li>✓ Изготовление дидактической игры «Разрезные картинки».</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Шашки», «Шахматы»</li> </ul> П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше.	Воспитатели групп
<u>Вторник</u> <b>30 июня - День воздушного шара</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика на воздухе с шарами.</li> <li>✓ Рисование «Преврати воздушный шарик в человечка»</li> <li>✓ Подвижная игра с воздушным шаром «Гусеница»</li> <li>✓ П/и. «Замри». (Ведущий подбрасывает вверх воздушный шар, и пока шар летит, все участники игры активно двигаются, танцуют. Как только шар коснулся пола, все замирают.</li> <li>✓ П/и. «Воздушный хоккей» (Загнать шарик веником в ворота)</li> <li>✓ П/и. «Прокати и не урони». Команды выстраиваются в колонны. Первому ребенку дают в руки шар. По команде дети передают шар сзади стоящему через голову.</li> <li>✓ Экспериментальная деятельность с воздушными шарами</li> </ul>	Воспитатели групп

**ИЮЛЬ**  
**1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<u>Среда</u> <b>1 июля - День вежливости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о вежливости.</li> <li>✓ Игра с мячом « Назови вежливое слово»</li> <li>✓ Чтение художественных произведений по теме.</li> <li>✓ Рисование по мотивам худ. произведений.</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Четверг</u> <b>2 июля - День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре».</li> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>✓ С/р игры: «Отважные пожарные»</li> <li>✓ Конструирование « Пожарная станция»</li> </ul>	
<p><u>Пятница</u></p> <p><b>3 июля- День ГИБДД МВД РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки»; «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
	<b>Июль 2 неделя</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>6 июля- День Безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Чем опасно солнце?»</li> <li>✓ Беседа «Осторожно, гроза!»</li> <li>✓ Показ презентации: «Опасности природы в летнее время». «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Беседа: «О пользе и вреде воды». Рассматривание иллюстраций: «Как избежать неприятностей на воде».</li> <li>✓ Рисование знаков – правил: « Как нельзя вести себя на воде».</li> <li>✓ «Насекомые: опасные и полезные».</li> <li>✓ Коллективная аппликация: «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Моделирование ситуаций: «Что будет, если Землю засорять?».</li> <li>✓ Д/игра: «Кто где живёт?», «Что где растёт?».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>7 июля- День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u></p> <p><b>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<p><b>День семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>✓ С/р и : «Семья»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФК</p>
<p><u>Четверг</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поздравление именинников родившихся в июле.</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>9 июля- День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».</li> <li>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник».</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода».</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка ; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка.</li> <li>✓ С/р игра « День рождения моего друга»</li> </ul>	
<u>Пятница</u>  <b>10 июля – Всемирный день шоколада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о истории происхождения, его изготовлении, свойствах и культуре употребления шоколада, а также о его влиянии на организм.</li> <li>✓ Лепка «Шоколадные фигурки»</li> <li>✓ Чтение стихов и пение песен о шоколаде.</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов и презентаций «Из чего делают шоколад»</li> <li>✓ П/и «Собери конфету в вазу», «Пронеси шоколадку на голове», «Заверни конфету в фантик»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 3 неделя</b>		

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Понедельник</u>  <b>13 июля - День Российской почты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «История возникновения почтовой службы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций про почту</li> <li>✓ Рассматривание газет, журналов, открыток, конвертов, марок</li> <li>✓ С/р. игра «Почта»</li> <li>✓ Аппликация «Конверт для писем»</li> <li>✓ Просмотр отрывка мультфильма «Простоквашино», про почтальона Печкина.</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Вторник</u>  <b>14 июля- Тематический день «Хлеб всему голова!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб», «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!»</li> <li>✓ Выпуск стенгазеты «Хлеб - наше богатство!».</li> <li>✓ Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»;</li> <li>✓ Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;</li> <li>✓ Рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые».</li> <li>✓ Просмотр документальных фильмов: «История про хлеб»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб»; «Как печется хлеб!» Передача для детей «АБВГ Дейка».</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена; «Колобок» русская народная сказка; «Хлеб» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка.</li> <li>✓ Знакомство с профессиями: Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец.</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Среда</u>  <b>15 июля- День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>День рисования на асфальте.</b></li> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в страну здоровья»</b></li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>16 июля- День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Растения вокруг нас!</b> - беседы об опасных растениях - просмотр презентаций</li> <li>✓ <b>«Зелёная аптека»</b> - беседы о лекарственных растениях - просмотр презентаций Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> <li>✓ Экспериментальная деятельность</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u></p> <p>17 июля <b>(20 июля- Международный день шахмат)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказать о шахматах, познакомить с шахматными правилами, доской и фигурами. Играть в игры на закрепление этих знаний — например, распечатать изображения фигур, разрезать их на части и предложить ребенку собрать картинку, или изготовить «Чудесный мешочек», чтобы ребенок наощупь определял какая это фигура.</li> <li>✓ Предложить детям нарисовать шахматные фигуры или вылепить их из пластилина.</li> <li>✓ Прочитать детям отрывки из книг В. Г. Гришина «Малыши играют в шахматы» и И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>Июль 4 неделя</b>	
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>20 июля- Международный день торта)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Беседа с детьми «История происхождения торта»</b></li> <li>✓ Аппликация / лепка «Украшим волшебный торт»</li> <li>✓ П/игра «Каравай»</li> <li>✓ С/ролевые игры «Чаепитие», «Мы идем в гости», «Кафе»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Какие бывают торты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>21 июля- День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> </ul> <p>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели»,</p>	Воспитатели групп

	«Береги предмет»	
<u>Среда</u> <b>22 июля - День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Четверг</u> <b>23 июля - Всемирный день китов и дельфинов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми об охране окружающей среды, об охране китов и дельфинов</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Рисование «Кит», «Дельфины»</li> <li>✓ Чтение произведений о китах и дельфинах.</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<u>Пятница</u> <b>24 июля - «Мама, папа, я – дружная семья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b></li> <li>✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий</li> <li>✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>✓ Изготовление плакатов на тему «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 5 неделя</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Понедельник</u> <b>29 июля - «День сказок народов мира»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Чтение сказок народов мира</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Рисование по мотивам произведений</li> <li>✓ Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр</li> <li>✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры по мотивам сказок народов мира</li> <li>✓ Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>✓ С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»</li> <li>✓ Литературная викторина по сказкам народов мира</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов;</li> <li>✓ Ремонт книг;</li> <li>✓ Кукольный театр</li> </ul> <p>Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.</p>	Воспитатели групп
<u>Вторник</u> <b>28 июля - день военно-морского флота)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано»</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Среда</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Праздник «День Нептуна»</b></li> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> </ul>	Воспитатели групп

29 июля- «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Муз. рук-ль Инструктор по ФК
<u>Четверг</u> 30 июля- День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка»</p>	Воспитатели групп
<u>Пятница</u> 31 июня- День родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люби и знай свой край родной».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае П.И. Воронько «Лучше нет родного края»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты), «Доскажи словечко».</li> <li>✓ С/р игры: «Дом, семья», «Магазин»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Моя семья в истории города».</li> </ul>	Воспитатели групп

## АВГУСТ

### 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<u>Понедельник</u> 3 августа- День рождения почтового ящика	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Первые почтовые ящики»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, стихотворение С.Я. Маршака «Почта», отгадывание загадок.</li> <li>✓ Рисование «»</li> <li>✓ Д/и: «Письма и открытки», «Пишем письмо другу»,</li> <li>✓ П/и: «Курьер», «Трамвайчик», «Гонцы», «Телеграмма».</li> <li>✓ С/р игра: «Почта»</li> </ul>	Воспитатели групп
<u>Вторник</u> 4 августа- Путешествие в страну цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ П/и: «Собери цветок по цвету», «Цветы и дождик»</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<u>Среда</u> 5 августа - Международный день Светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что было бы, если бы не было светофоров?»</li> <li>✓ Чтение стихотворения М. Пляцковского «Светофор».</li> <li>✓ Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор»</li> <li>✓ Просмотр презентации</li> <li>✓ Рисование « Друг-светофор»</li> <li>✓ Д/и: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Поможем светофорчику», «Красный, жёлтый, зелёный»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Переходим дорогу», «Шоферы»</li> <li>✓ Оформление стенгазеты «Добрая дорога детства»</li> </ul>	
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>6 августа</b></p> <p><b>Тематический день (День насекомых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», Э. Мошковская «Кузнечик», М. Бородинская «Разговор с пчелой», К. Бальмонт «Комарики-макарики».</li> <li>✓ Аппликация «Бабочки на лугу».</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «помоги пчёлкам», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Хоровод насекомых»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u></p> <p><b>7 августа - (8 июля - Всемирный день кошек)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что мы знаем о кошках?», «Какие способности имеют кошки?».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах.</li> <li>✓ Чтение стихотворений Е. Благиной «Котёнок», С. Маршак «Кошкин дом», «Усатый-полосатый».</li> <li>✓ Составление рассказов по картинкам: «Кошка с котятами», «Дети и котята».</li> <li>✓ Д/и: «Собери картинку», «Где кто живёт?», «Накорми кота»</li> <li>✓ Аппликация «Мой питомец - кот»</li> <li>✓ П/и: «Кот и мыши», «Воробышки и кот», «Где сказали мяу?», «Догони кошку».</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>Август 2 неделя</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><u>Понедельник</u></p> <p>10 августа</p> <p><b>( 9 августа - День физкультурника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный праздник</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</li> <li>✓ Эстафеты: «Скакуны», «Снайпер», «Без рук, без ног», «Самый быстрый».</li> <li>✓ Конкурс: «Перетягивание каната».</li> <li>✓ Отгадывание загадок.</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта».</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Скакуны»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><u>Вторник</u> <b>11 августа</b> День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ Д/и: «Тёплые и холодные цвета», «Собери портрет», «Откуда деталь?».</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> <b>12 августа</b> День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками.</li> <li>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен.</li> <li>✓ Изготовление поделок для клада.</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «С кочки на кочку», «Пройди лабиринт»</li> <li>✓ С/р игра: «В поход».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Четверг</u> <b>13 августа</b> День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - «Транспорт будущего» совместно с родителями.</li> <li>С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> <b>14 августа</b> (16 августа - День малинового варенья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о празднике «День малинового варенья»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций из книг, фотографий</li> <li>✓ Чтение стихотворений В. Степанов «Мишкина малина», Л. Устинов «Малина поспела», рассказы И. Токмакова «Кто у нас малину съел?», В. Курчевский «Малиновое варенье».</li> <li>✓ Отгадывание загадок.</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «По малину в сад пойдём», «Дудочка и корзина»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Август 3 неделя</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><u>Понедельник</u> <b>17 августа</b> День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что растёт в саду и в огороде?»</li> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Узнай и назови овощи», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «В гости к лесовичку»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Витаминная корзина».</li> </ul>	
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>18 августа</b></p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихотворения «Встало утром солнышко» Е. Серова, «Милое солнышко» Г. Бойко</li> <li>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Петушок и солнышко»</li> <li>✓ Наблюдение на прогулке «Солнце по небу гуляет».</li> <li>✓ Рисование мелом на асфальте «Солнышко лучистое» .</li> <li>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Среда</u></p> <p><b>19 августа</b></p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений Л. Толстой «Пожар»</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Эстафеты: «Юный спасатель», «Пожарное дело».</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>✓ П/и: «Ловишки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</li> <li>✓ С/р игры: «Мы – юные пожарные»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>20 августа</b></p> <p><b>День рождения Чебурашки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кто такой Чебурашка?»</li> <li>✓ Рассматривание книги «Крокодил Гена и Чебурашка»</li> <li>✓ Чтение сказочной повести Э. Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Добрые слова», «Скажи одним словом»</li> <li>✓ П/и: «Шарик знакомств», «Построй дом».</li> <li>✓ Коллективная аппликация «День рождения Чебурашки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u></p> <p><b>21 августа –</b> <b>(22 августа -</b> <b>День</b> <b>государственного</b> <b>флага РФ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Государственные символы России»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РО, флагов разных стан</li> <li>✓ Чтение стихотворения «Российский флаг» А. Александров</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о Родине.</li> <li>✓ Беседы: «Цветовая символика флага»</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</li> <li>✓ Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет».</li> <li>✓ Д/и: «Найди флаг России»</li> <li>✓ С/р игра: «Морское путешествие»</li> <li>✓ П/и: «Кто быстрее до флажка», «Чей кружок скорее соберётся».</li> <li>✓ Русские народные игры</li> <li>✓ Выставка совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>Август 4 неделя</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><u>Понедельник</u></p> <p><b>24 августа</b></p> <p>Тематический день <b>«За здоровьем в детский сад!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально-спортивное развлечение <b>«За здоровьем в детский сад!»</b></li> <li>✓ Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> <li>✓ Эстафеты: «Передай витамин», «Гусеница», «Доктор Айболит».</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме.</li> <li>✓ Д/и: «Собери витамины».</li> <li>✓ П/и: «Попади в цель».</li> <li>✓ С/р игра: «Доктор».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мы делаем зарядку», «Любимый вид спорта».</li> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p><b>25 августа</b></p> <p>Тематический день <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u></p> <p><b>26 августа</b></p> <p><b>День книжек – малышей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Берегите книги!»</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Четверг</u></p> <p><b>27 август-</b></p> <p><b>День российского кино</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы?», «История кинематографии», «Кино в нашей жизни»</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый герой мультфильма»</li> <li>✓ «Уроки доброты» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</li> <li>✓ Создание альбома «Профессии кино»</li> <li>✓ Чтение произведения художественной литературы о подвиге</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	народа во время войны, сказки русские народные.	
<u>Пятница</u> 28 августа - <b>(29- августа</b> <b>День рождения</b> <b>«Мухи –</b> <b>Цокотухи»)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кто такая Муха - Цокотуха»</li> <li>✓ Рассматривание книги «Муха - Цокотуха»</li> <li>✓ Чтение сказки в стихах К.И. Чуковский «Муха - Цокотуха»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Добрые слова», «Скажи одним словом»</li> <li>✓ П/и: «Шарик знакомств», «Построй дом».</li> </ul> Коллективная аппликация «День рождения Муха – Цокотуха»	Воспитатели групп
<u>Понедельник</u> <b>31 - августа</b> <b>«До свидания,</b> <b>лето!»</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник</b> <b>«До свидания, лето!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Д/И: «Угадай цветок по описанию», «Каждое растение на своё место».</li> <li>✓ С/р игра: «Поездка на море»</li> <li>✓ П/и: «Я садовником родился», «Я знаю 5 цветов», «Мы весёлые ребята».</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

## **Совместные мероприятия.**

### **ИЮНЬ**

1 июня - Музыкально-спортивный праздник « Дети должны дружить»

11 июня - « День России».

15 июня – Музыкально-спортивный праздник « День футбола».

22 июня – День Памяти и Скорби.

### **ИЮЛЬ**

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

15 июля – День здоровья

24 июля – Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»

29 июля – Праздник « День Нептуна» или «Путешествие по дну океана»

## **АВГУСТ**

4 августа – Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»

12 августа – Спортивный досуг « Ищи клад»

29 августа – Музыкально- спортивный праздник « До свидания, лето»